

**北京中医药大学
学生职业测评系统
操作手册**

2019 年 3 月

目录

1	进入界面	3
1.1	激活账号	3
1.2	忘记密码	4
1.3	修改个人信息	5
2	自我了解	5
2.1	现状评估	5
2.2	职业兴趣	8
2.3	职业技能	11
2.4	职业性格、价值观、学习风格：	14
3	职业探索	15
3.1	推荐职业	15
3.2	职业查询	16
3.3	收藏职业	18
4	决策行动	20
4.1	决策过程	20
4.1.1	澄清迷思	21
4.1.2	决策工具	23
4.2	行动计划	26
5	结果中心	27
5.1	测评报告	27
5.2	生涯计划书	27

1 进入界面

学生可打开我校就业信息网网址：<http://jy.bucm.edu.cn/>，打开页面后，点击“学生服务”一栏，在最下方选择“职业测评”。



进入职业测评页面后输入用户名和密码(初始都为学号)。



1.1 激活账号

首次登陆需要激活账号、完善信息、更改密码等，全部填写完毕后点击右下角提交。（注：必须修改初始密码）学生注册填写的邮箱和手机号可以作为用户名直接登录，登录密码不变！

账号激活须注意三项问题：

- 1、必须使用电脑端浏览器进行登录使用，浏览器版本没有限制；
- 2、必须填写正确的邮箱号和手机号，在忘记用户名的情况下可以使用邮件进行密码找回或者直接登录填写的手机号或者邮箱号，登录密码不变；
- 3、必须修改初始密码；

 你首次登录，需要完善以下信息带*的为必填内容

所属学校:	北京中医药大学
账户:	:
*学号:	<input type="text"/>
*姓名:	<input type="text"/> 姓名不能为空!
*新密码:	<input type="password"/> 请输入密码
*确认密码:	<input type="password"/> 确认密码不能为空!
*性别:	<input checked="" type="radio"/> 男 <input type="radio"/> 女
*出生日期:	<input type="text"/> 请选择日期 <input type="button" value="日"/>
身份证:	<input type="text"/>
民族:	<input type="text"/> 请选择 <input type="button" value="v"/>
政治面貌:	<input type="text"/> 请选择 <input type="button" value="v"/>
*教育程度:	<input type="text"/> 请选择 <input type="button" value="v"/>
*专业类别:	<input type="text"/> 请选择 <input type="button" value="v"/>
*院系:	<input type="text"/> 请选择 <input type="button" value="v"/>
*专业:	<input type="text"/> 请选择 <input type="button" value="v"/>
*入学年份:	<input type="text"/> 请选择 <input type="button" value="v"/>
班级:	<input type="text"/>
*移动电话:	<input type="text"/>
*电子邮件:	<input type="text"/>
生源所在地:	<input type="text"/> 请选择 <input type="button" value="v"/>
学生类型:	<input type="text"/> 请选择 <input type="button" value="v"/>
通讯地址:	<input type="text"/>

>>

1.2 忘记密码

如果忘记密码，可以直接在登录按钮旁点击“忘记密码”功能，进入找回密码页面，输入的邮箱和验证码点击“确定”按钮，系统会自动发邮件到该邮箱。

 吉讯

管理员登录入口 >

邮箱/手机号/用户名

密码

验证码

THE CURRENT STATE

请输入您要找回密码的邮箱

邮箱:

验证码:

>>

1.3 修改个人信息

可点击右上角“个人中心”，然后选择“个人信息”进行修改。



2 自我了解

包含“现状评估”“职业兴趣”、“职业性格”、“职业技能”“价值观”“学习风格”，可分别进入不同测评，完成对相应特点的自我测评，获得报告，了解自己的特点。

2.1 现状评估

可以从最上部横栏选择“现状评估”进入，或者由 step1，“自我了解”中选择进入。





点击“开始答题”可以进行现状评估：现状评估部分一共 17 道题，做完后，点击“完成”进行查看报告。




[首页](#)
[现状评估](#)
[自我了解](#)
[职业探索](#)
[决策行动](#)
[结果中心](#)

SITUATION ASSESSMENT

✓ 现状评估报告

当前位置：[首页](#) > [现状评估](#) > [现状评估报告](#)

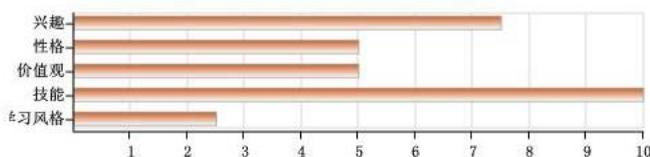


现状评估报告

我是什么样的人？我感兴趣的职业是什么？我怎样确定自己要走的道路？你是否清晰地知道这些？前面的小测试可以帮助你获得这样的一些信息。对于自己的了解是职业生涯规划中最基本的方面。对自己当前特征的清楚把握，是定位自己的职业方向最重要的第一步。为了完善你的自我了解，你需要在**性格、技能、兴趣、价值观和学习风格**五个方面深入把握自己的情况。

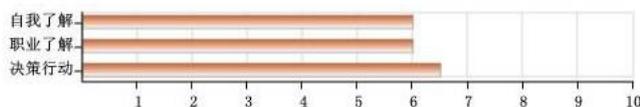
- 兴趣：对自己未来所示状况的清晰程度；
- 性格：知道自己做事擅用的方式；
- 价值观：对自己未来所示状况的清晰程度；
- 技能：准确把握自己最突出的技能是什么。
- 学习风格：知道自己怎么学习会更有效；

你在这五个方面，粗略的现状如下图所示：



从得分可以看出，你在学习风格的自我了解方面比较欠缺。你在性格、价值观的自我了解方面稍有欠缺。你在兴趣的自我了解方面对自己比较清楚。你在技能方面有深入的把握。

一个完整的职业生涯规划除了了解自己的特征之外，还需要我们积极地探索职业世界的情况，以及是否能够积极主动地开展相关的行动。一般而言，自我了解越清晰、职业信息越充分，并且能够主动以实际行动去试验、完善自己的职业计划，就能够获得最佳的职业选择，实现理想的职业目标。在下图中，你可以从总体上看出自己在自我了解、职业了解、决策行动三个方面的相对表现。



✓ **自我了解**：即表明你对自己兴趣点、性格倾向、价值追求、技能侧重和学习风格的自知了解情况。根据上面的图，想想自己在这些个性方面是否有清晰的自我了解。

✓ **职业了解**：可以说明的是，你对自己喜欢的职业是否明确，对这些职业是否投入了努力进行过探索等；问问自己是否有信心去探索一些职业、是否有勇气找一些职场人士去交流、访谈——这些都是进行职业了解的重要方法。

✓ **决策行动**：说明的问题是你在明确职业的方向后，以什么样的态度，采取什么样的方法去实践、行动。你是否准备好为自己的职业生涯发展做一些事情呢？

得分 ≤ 5 的方面，你需要特别关注。对你而言，在学习风格性格、价值观方面是需要特别投入进行探索。你可以根据自己要解决的关键问题，选择不同的开始点。如果有2个以上的方面分数比较低，吉讯还是建议你从头开始，对自己进行一个系统化的探索。

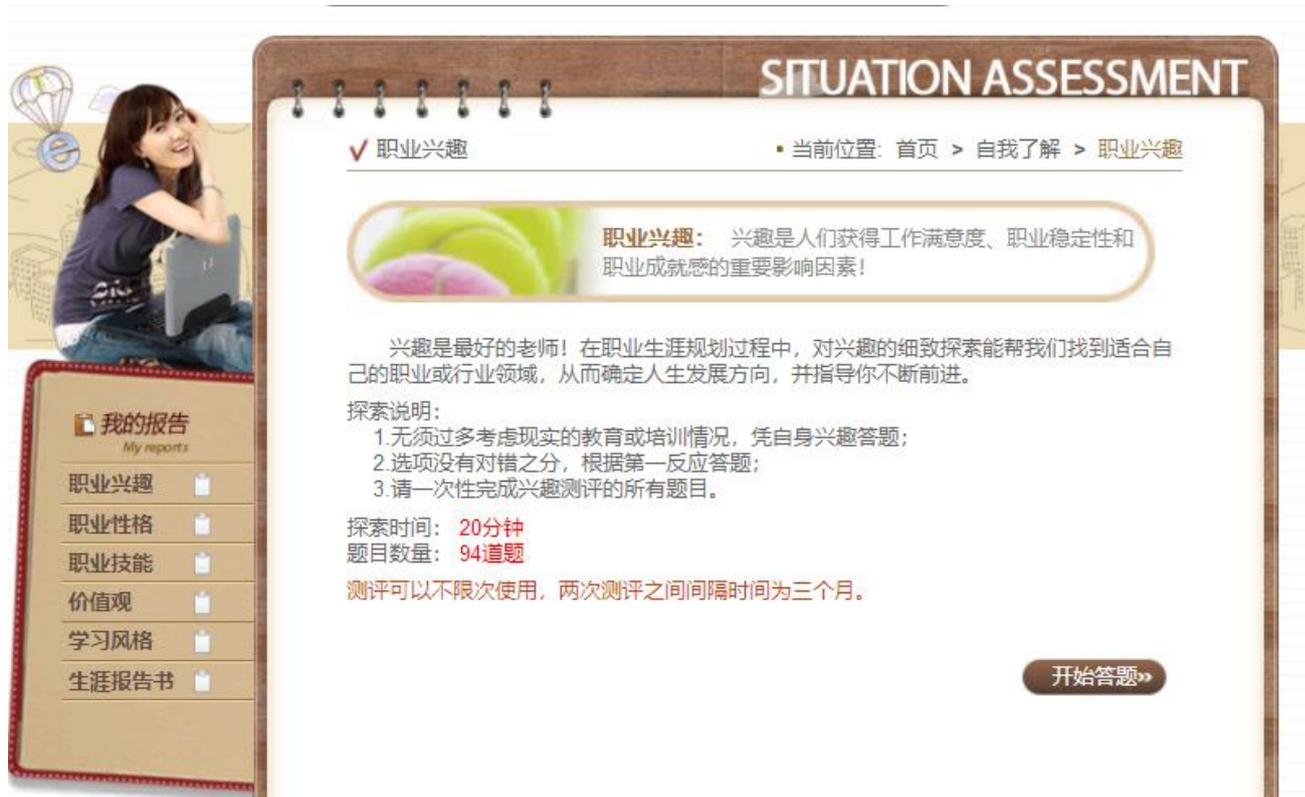
我的报告

My reports

[职业兴趣](#)
[职业性格](#)
[职业技能](#)
[价值观](#)
[学习风格](#)
[生涯报告书](#)
[TOP](#)

2.2 职业兴趣

学生点击首页旋转球部分导航或顶部导航栏中“自我了解”中的“职业兴趣”，都可以进入职业兴趣探索页面，如下：



点击“开始答题”进入测评页面：



职业兴趣测评一共 94 道题，完成所有题目点击提交后学生可获得结果报告：

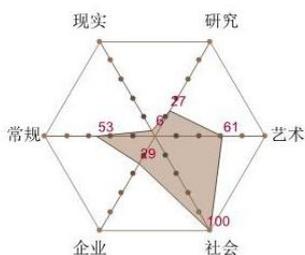


SELF-AWARENESS

✓ 职业兴趣报告 | 当前位置: 首页 > 自我了解 > 职业兴趣 > 职业兴趣报告

职业兴趣报告

每个人都有独特的兴趣特点, 下图显示了你在六种职业兴趣类型上的分布状况, 你可以了解你的兴趣倾向的整体情况:



六边形代表的六种兴趣类型的含义是:

兴趣类型	特点	最热衷的事	最讨厌的事
现实型	手脚灵活, 擅操作, 爱运动	摆弄机器或工具	大型社交活动
研究型	理性、精确, 求知欲、思维力强	复杂的推理论证	游说别人
艺术型	理想化, 崇尚美、个性、创新、激情	创造有美感的新事物	单调重复, 按部就班
社会型	爱结交, 重人脉, 乐于助人	其乐融融地和别人打成一片	独自操作机器或工具
企业型	喜欢竞争, 追求掌控感	在辩论中胜利, 或组织、指导	复杂深奥的物理论研究
常规型	有条理, 循规蹈矩, 脚踏实地	组织或整理繁杂的信息和资料	快速应对出其不意的变更

😊 表示你最强的两类兴趣 | 😞 表示你最弱的类兴趣

➤ 根据你最强的兴趣, 可见你的特点是:

你是一个典型的Helper, 天生的助人者, 在学习、生活中以帮助和教育他人成长、获得幸福为己任。你喜欢和人打交道, 乐于各种社会性交往, 人际活动成为你日常生活的主要导向, 是注意力、能力、精力的主要投入方向。在人际交往中, 你真诚地帮助他人或者给予指导, 极力地营造出和谐、温暖的人际环境。你不喜欢孤独, 期望在团体和环境中获得强烈的归属感, 只有这样你才会感到觉得舒适和活跃。你为人和善, 平易近人, 有爱心, 关心自己和别人的感受, 喜欢倾听和了解别人, 也愿意付出时间和精力去解决别人的冲突, 喜欢教导别人, 并帮助他人成长, 所以别人都乐于向你一诉衷肠。你不爱竞争, 喜欢大家一起做事, 一起为团体尽力。

✓ **使你如鱼得水的环境:** 有较多人际交互、能帮助他人、指导他人、较为和谐的团队环境。

✓ **你乐衷的活动或课程:** 志愿者、支教、募捐、家教、社工等助人活动; 教育类、社会工作类、心理类、医护类课程等。

✓ **你特别钟爱的专业有:** 教育学、幼儿教育、师范类各专业、心理学、社会学、社会工作、临床医学、护理学等。

✓ **你可能喜欢的职业有:** 教师、辅导员、医生、护士、社工等。

➤ 根据你最弱的兴趣, 提醒你要避免自己不怎么感兴趣的事:

你不喜欢和机器、工具、设备打交道, 在这些方面你不太感兴趣, 因此, 在职业生涯规划过程中, 你可能要回避那些特别多跟机器打交道的工程领域发展方向, 同样, 你可能不是很喜欢特别需要体力投入和实际动手的发展领域, 因此, 在生涯选择时需要慎重考虑。

职业兴趣报告
阅读指南

结果和同学一模一样, 怎么办?

结果感觉不太像, 怎么办?

结果呈现极端情况, 怎么办?

我的报告
My reports

职业兴趣

职业性格

职业技能

价值观

学习风格

生涯报告书

在阅读报告的时候，学生可以点击旁边漫画人物处的文字，链接到视频网站上学习如何理解自己的兴趣报告，如果学生发现报告和周围同学有雷同情况，有不太像自己的情况或出现极端结果情况，学生都可以点击相应的文字链接，观看问题解答视频。

2.3 职业技能

学生点击首页旋转球部分导航或顶部导航栏中“自我了解”中的“职业技能”，都可以进入职业技能探索页面，如下：



点击“开始答题”进入技能评定页面：



技能评定采取图片测试的方式，在第一页，学生点击相应的图片选择自己最擅长的 5 项技能，如果超过 5 项和不足 5 项，都无法点击“下一页”按钮。如果学生选错，可以重新点击选择的图片取消选择；如果学生不理解该项技能，可以将鼠标移至图片上，将呈现简单的文字介绍。当学生正确选择完 5 项最擅长的技能后，点击“下一页”进入新的页面：



在本页，学生需对第一步选择的 5 项最擅长的技能进行 1-5 的排列，1 是最擅长的技能，5 是相对不擅长的技能。如果学生需要重新评定，可以点击已经排序的技能图片，全部重新开始选择。如果学生排序完成，可以点击“下一页”进行下一步评定：



在本页面，学生需要在剩下的 30 项技能中选择 3 项自己最不擅长的技能，超过或不足 3 项都无法点击“下一页”；如果需要重新选择学生可以再次点击已选择的图片取消当前的选择。如果学生完成 3 项最不擅长技能的选择，点击“提交，查看报告”按钮即可查看技能评定报告。

2.4 职业性格、价值观、学习风格：

这三个自我探索的过程与职业兴趣探索的过程是一样的。当然，每个测试的题目数量不同，所需要的时间就不太一样，因为数目数量相差不多，所以每个测试平均用时大约在 15-20 分钟左右；此外，职业性格和价值观测评报告页面也有相应的报告阅读视频及相应的问题解答视频链接。“自我了解”这部分的所有内容就是对现状的评估及五个方面的自我探索。下面是对“认识自我”部分操作时的注意事项：

六个方面的测试/探索，“现状评估”是对当下自己各方面整体情况的把握，“职业兴趣”、“职业性格”、“职业技能”、“价值观”均会为学生推荐职业，“学习风格”主要帮助学生了解自己的学习风格，学生可以据此调节自己的学习方法。

六个方面的测试/探索，每个都能多次进行，但是同一测评/探索前后间隔必须多于三个月；

六个测试/探索过程中，一旦断电、关闭、或长时间（20 分钟以上）未操作，重新进入时，之前的答案

没有保留；

每次探索的报告都会保存在相应页面及结果中心中，如果多次完成，只能查看上次报告结果；所有报告都有两种形式：网页版嵌入报告、打印版报告；

3 职业探索

“职业探索”是职业生涯规划中很重要的一步，也是系统中的关键之一，系统在“职业”这部分包含三个部分：推荐职业、职业查询、收藏职业。

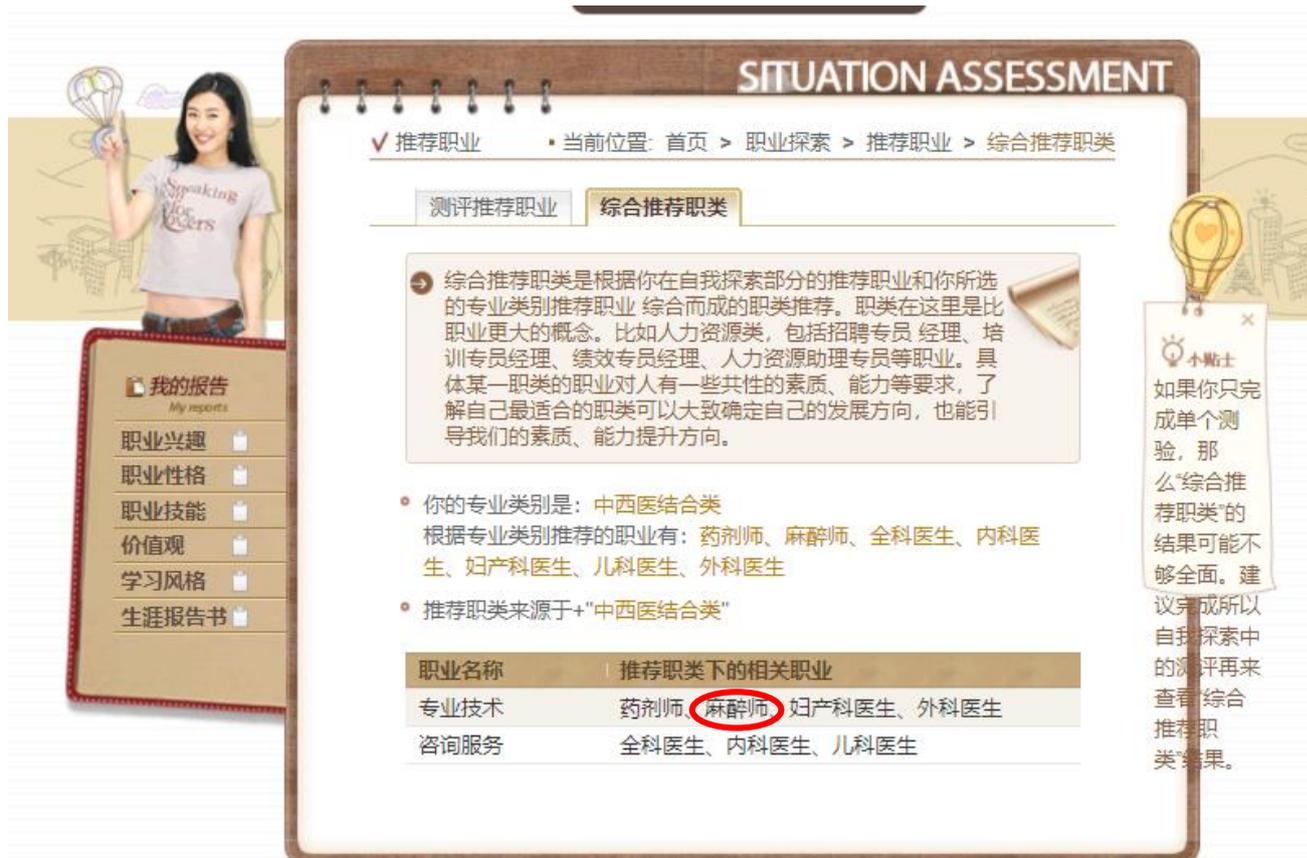
3.1 推荐职业

此类包含两个方面：测评推荐职业和综合推荐职类。测评推荐职业是根据学生所做的职业兴趣测评、职业性格测评、职业技能评定、职业价值观测评共同推荐得到的常见职业列表。默认为交叉推荐职业排列在前面，依次为其它推荐的职业，每个测评为 10 个职业左右。学生可以在列表中点开推荐的职业查看具体的职业情况。需要先测验后方能得到属于自己的推荐职业。

The screenshot displays the 'OCCUPATIONAL EXPLORATION' interface. On the left, there is a sidebar titled '我的报告 My reports' with options for '职业兴趣', '职业性格', '职业技能', '价值观', '学习风格', and '生涯报告书'. The main content area is titled '推荐职业' (Recommended Jobs) and includes a navigation breadcrumb: '当前位置: 首页 > 职业探索 > 推荐职业'. Below the title, there are two tabs: '测评推荐职业' (Selected) and '综合推荐职类' (General). A message box states: '你还没有做过测验，如果想查看推荐职业，请先去“自我了解”模块做测验或到“职业查询”模块里了解感兴趣的职业。' Below this is a table of recommended jobs with columns for '职业名称', '兴趣', '性格', '技能', and '价值观'.

职业名称	兴趣	性格	技能	价值观
小学教师	✓	✓		
心理咨询师	✓		✓	
制片人		✓		✓
时装设计师			✓	✓
中学教师	✓			
特殊教育教师	✓			
学前班教师	✓			
幼儿园老师	✓			

综合推荐职类是将测评推荐的职业和根据学生填写的专业类别对应的常见职业整合起来，归类为不同职类，如下：



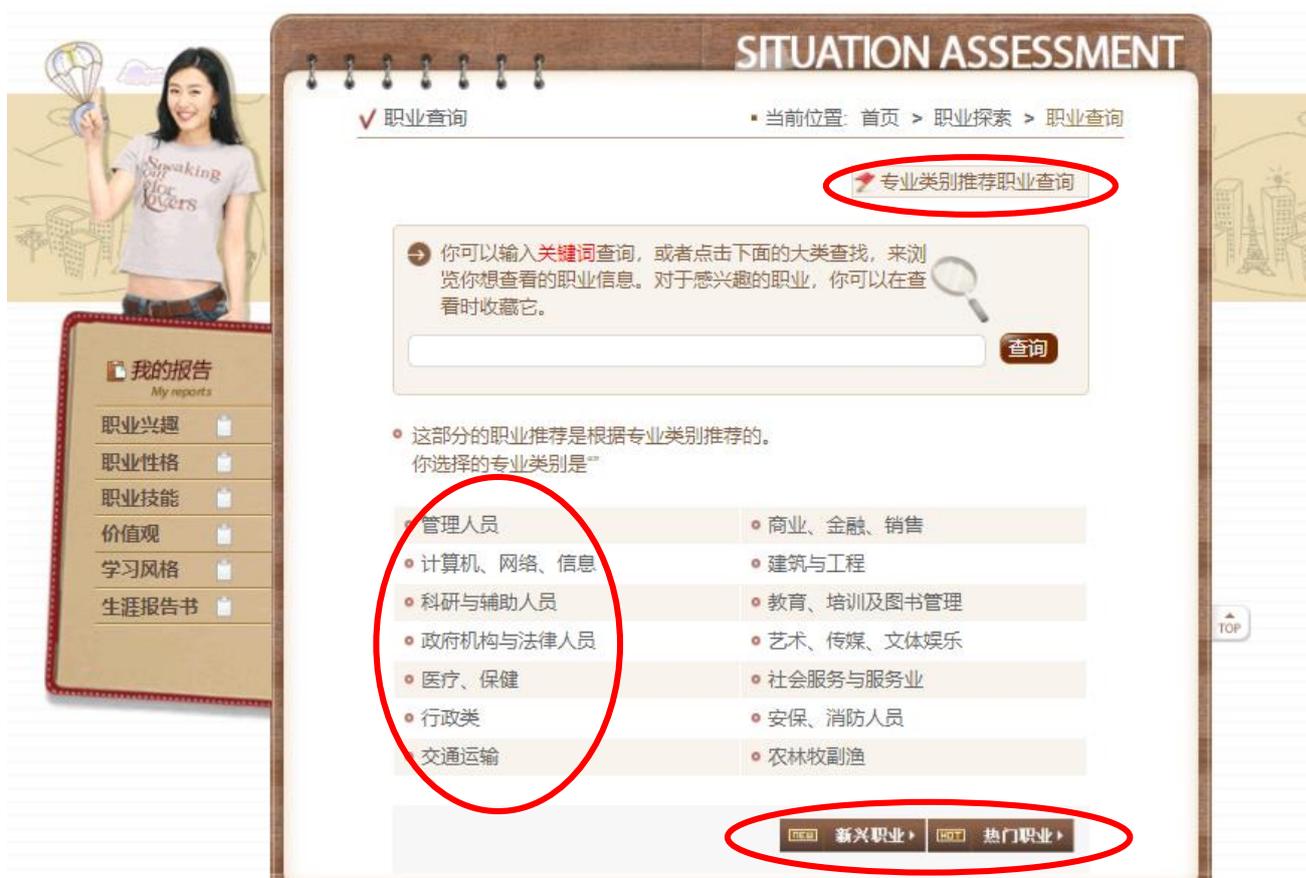
学生点击具体的职类名称，如“教育培训”和“财务”可以查看相关职类的介绍：



在职类介绍页面，学生还可以点击相应的视频链接查看视频网站上的该职类中代表性职业的视屏。

3.2 职业查询

“职业查询”有两种方式：输入关键字进行模糊查询、在职业分类列表中查询。同时有新兴与热门职业可供参考。



在“职业查询”页面，还可以点击右上角“专业类别推荐职业查询”进入下面页面：





该页面呈现学生所选专业类别对应的较为典型的职业，学生可以点开具体职业进行查看。同时，学生也可以重新选择不同的专业类别，查看其它专业类别推荐的典型职业。

3.3 收藏职业

收藏职业主要为了帮助学生更快更方便地找到自己有兴趣的职业而设立的。有收藏时，学生可以直接点击进入查看详细信息。




职业信息

- 职业简介和工作内容 →
- 工作条件和收入
- 职业发展和前景
- 知名单位和典型人物
- 职业对人的要求
- 职业与我的吻合

√ 外科医生

综合考虑
寻找最适合你的职位!

职业简介

外科医生就是受过高等医学教育或长期从事医疗卫生工作、经国家卫生部门审查合格，具有各种外科病和疾患的诊断处理能力，能够诊断和治疗各种外科疾病，可以使用多种仪器，并为病人进行手术和会诊的，稳定病人病情的医务人员。

外科一般分为：心胸外科(也有的医院将之分为胸外科和心外科两上专科)、神经外科、普通外科(包括腹部外科、乳腺外科、甲状腺外科等、血管外科)、泌尿外科、骨科、烧伤和整形外科、小儿外科(也属于儿科的范畴)等。

工作内容

1. 日常进行尽量全面、谨慎的门诊的诊断，选择合理的治疗措施
2. 住院及手术病人的病房处理，参与各种外科手术，实施有效及时的抢救
3. 组织会诊，制定治疗计划，按计划治疗，并随时注意病情变化
4. 尽量将外科手术的痛苦降低到最低限度下进行，安抚病人和家属心情
5. 部分手术需得到病人家人的同意和签字
6. 使用各种仪器进行外科治疗，按说明书保养器材
7. 进行病历书写、体格检查、技术操作
8. 开立住院许可证，开立出院或死亡证明书
9. 从事医学研究、学术交流，钻研业务，更新知识
10. 指导新医生或实习医生诊断治疗，检查督促护士助手的规范服务，保证治疗的质量

劳动活动

重要度	基本描述
	获取信息——观察、获取或者通过其它相关的渠道获取信息。
	制订决策和解决问题——通过信息分析、评估来选择最佳的方案并解决问题。
	分析数据和信息——通过分解数据或信息成为几个部分，来识别信息背后的基本原则或事实。
	识别目标、行动和情景——通过分类、评估或识别相同、不同之处来识别信息，并发现场景之间的变化。
	帮助并关心他人——为同事、客户或病人提供个人支持、医护、情感支持或其它个人的关心。

> 收藏这个职业



4 决策行动

“决策行动”的流程包含两个方面：决策过程和行动计划。



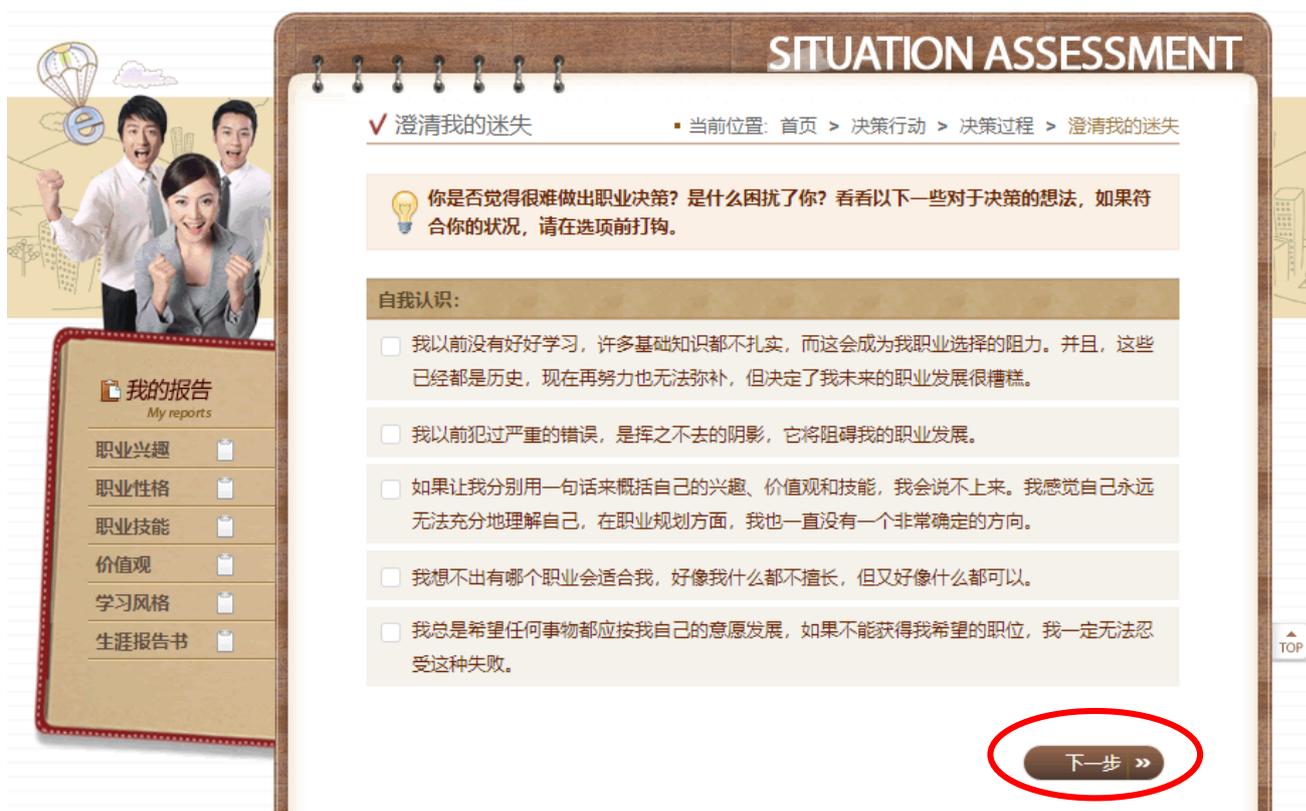
4.1 决策过程

点击“决策过程”后，呈现决策首页



4.1.1 澄清迷思

学生点击“澄清我的迷思”，进入下面页面，分别有自我认识、职业想法、职业决策、与行动方面的问题选择，可以了解自己在哪些方面仍然存在非理性信念，并能及时获得澄清：





我的报告
My reports

- 职业兴趣
- 职业性格
- 职业技能
- 价值观
- 学习风格
- 生涯报告书

SITUATION ASSESSMENT

√ 澄清我的迷失 ▪ 当前位置: 首页 > 决策行动 > 决策过程 > 澄清我的迷失

 你是否觉得很难做出职业决策? 是什么困扰了你? 看看以下一些对于决策的想法, 如果符合你的状况, 请在选项前打钩。

职业想法:

- 我相信, 将来走向社会和职场, 我做什么工作决定了我的社会地位, 如果工作好, 我也显得有价值, 反之, 我就会处于社会底层。
- 我是博士(硕士、MBA)毕业, 我怎么可以和那些大专生和本科生在一个团队工作? 我不能自降身价。
- 我一定要找到这样的职业, 它能得到对我重要的人的喜爱和赞许, 比如使我母亲引以为荣、使父亲自豪、获得某位老师的夸奖等。
- 我不习惯在别人手下工作, 做事情都要看老板的眼色, 所以我打定主意只要一毕业就自己当老板, 当老板只要会发号施令就可以了。
- 这个世界上一定存在一个最适合我的职业, 能完美地匹配我, 符合我兴趣和收入各方面的期待。我一定要找到这个职业, 我不希望在其他的职业上浪费时间和精力。

上一步 >> 下一步 >>



我的报告
My reports

- 职业兴趣
- 职业性格
- 职业技能
- 价值观
- 学习风格
- 生涯报告书

SITUATION ASSESSMENT

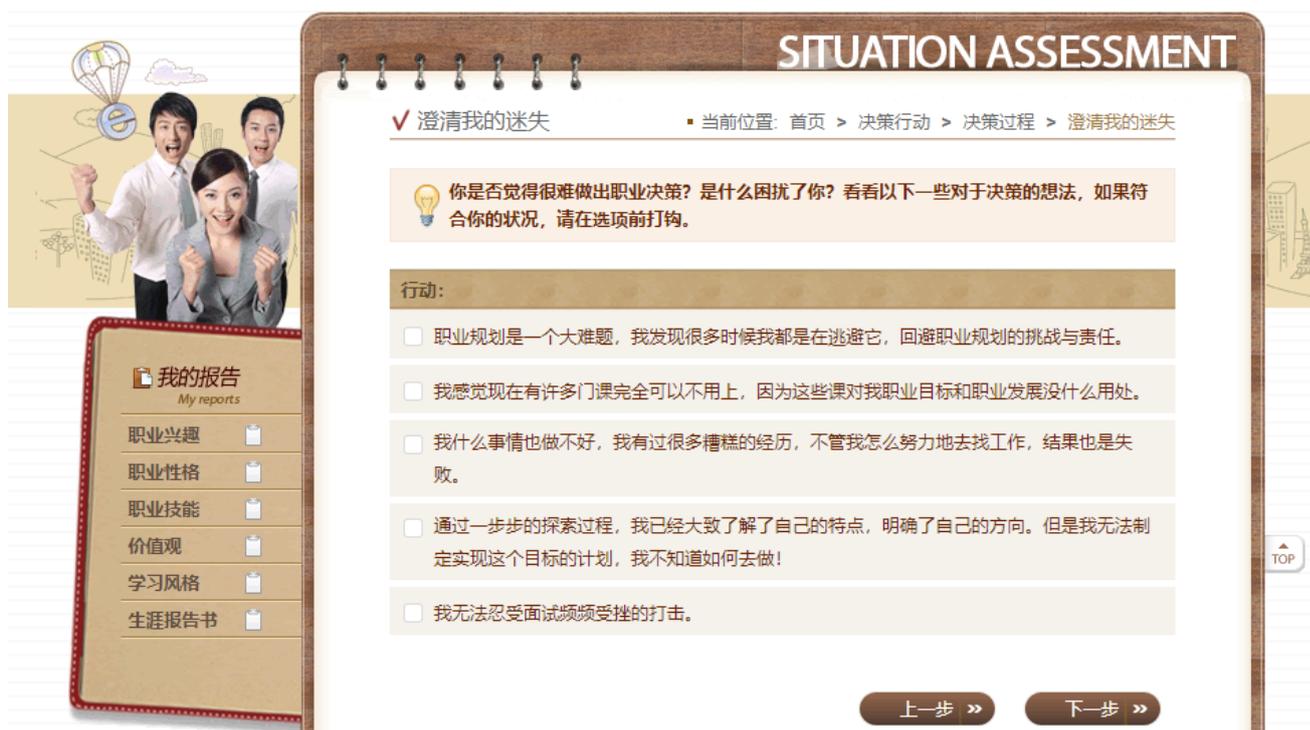
√ 澄清我的迷失 ▪ 当前位置: 首页 > 决策行动 > 决策过程 > 澄清我的迷失

 你是否觉得很难做出职业决策? 是什么困扰了你? 看看以下一些对于决策的想法, 如果符合你的状况, 请在选项前打钩。

职业决策:

- 选择好一个方向或职业之后就不能再回头了。在职业决策方面, 如果做出了决定, 就难以更改。
- 一想到职业选择问题, 我就胸闷, 我觉得无法左右。我的情绪经常波动, 我对自己情绪的控制无能为力。
- 在对职业进行选择时, 我往往会父母、朋友等一些我生活里重要人物的观点优先考虑。但很多时候, 他们的观点与我的并不相符, 这让我非常焦虑, 使我经常做事举棋难定。
- 任何时候我都感觉自己做事情没有底, 尤其在面临自己职业选择的时候, 我更期待有一个比我强的人来做我的后盾。
- “技多不压身”是我的信条, 我觉得有价值的人应该各方面都比别人强。我希望在实践之前不断地学习和补充自己, 直到我觉得自己足够强大再出击。

上一步 >> 下一步 >>



4.1.2 决策工具

学生点击“决策工具：平衡单”，进入平衡单页面，学生先通过下图所示的小书签学习使用该工具进行决策，学习决策方法。

点击“计算总分”后，出现以下页面，再点击确定。



然后得出三种职业的评分，同学们可以此分数进行参考。



最后点击“提交并查看结果”可以出现“保存成功，请查看报告！”，再点击确定，即可得到决策平衡报告；并可以点击“打印预览”打印该报告。



决策平衡单报告

你的平衡单结果：

考虑因素	重视程度	职业1	职业2	职业3
		分数	分数	分数
收入	4	3	3	1
健康影响	5	2	2	1
工作环境的安全	4	2	3	1
工作的困难	3	-1	-2	3
休闲时间	4	0	1	2
就业机会	2	2	2	1
总分		+31	+36	+32

你最看重的因素是健康影响。你认为职业2更好

✓ 现在，对着已经评分完的选项，你对自己的选择更清晰了吗？问自己三个问题：

- 这个结果是不是明晰了我原先模糊的选择？
- 还有什么因素我没有考虑，但是从结果里面我想到了吗？
- 这些因素的重要程度需要重新考虑吗？

你可以细细思考，或者再调整自己的决策平衡单，直到你对这三个问题已经没有疑问。

✓ 面对最后的得分，你可能心里还会存在一些疑虑：

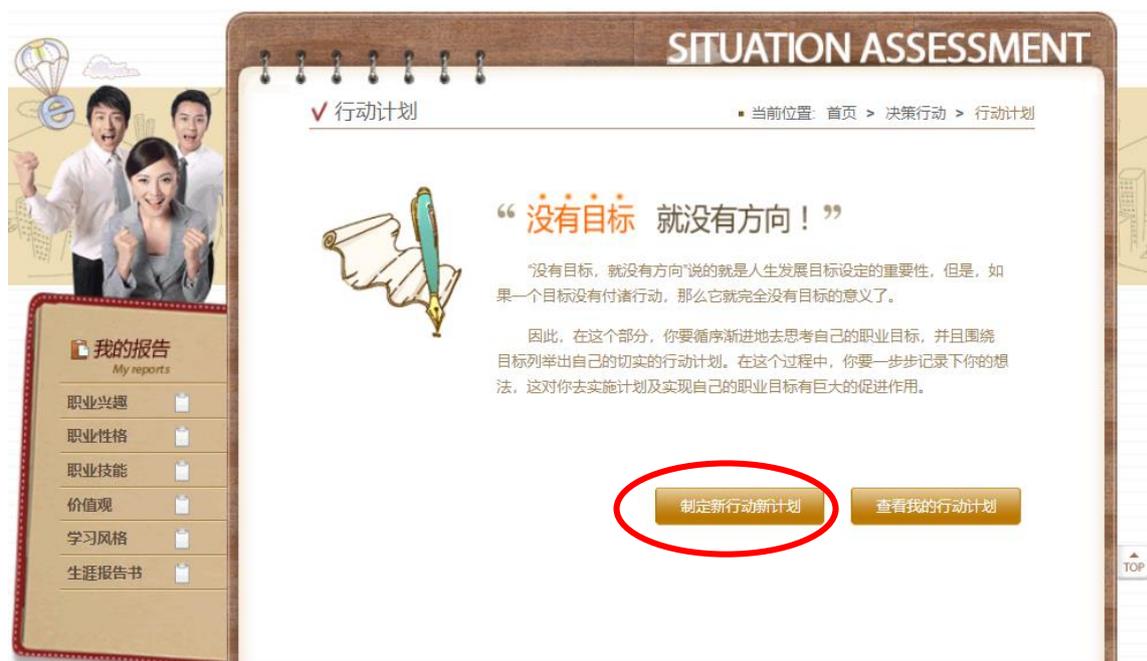
- 如果你的几个选项得分相近，那说明无论选择哪个你都不会太失误和后悔。你可以更加细化考虑的因素，或者着重考虑哪个更能满足你最看重的因素。
- 也许在做平衡单时，你心里已经有了偏向，所以在列因素和打分的时候比较主观，倾向于某个选项，这说明其实你心里已经有了结果，不太需要做平衡单。如果你想再考察，可以邀请别人来帮你列因素，防止主观性。
- 有时候得出平衡单结果后，你仍然会选得分低的项目，这种可能性的确存在，可能原因是你有起很关键作用的因素没有列出，你要重新思考你的因素。
- 并不是所有的决策都需要做理性评估的，你可以在重大决策时借助平衡单，一些非重大决策你完全可以自己拿主意。

最后，再提醒你：使用决策平衡单的目的不仅在于得出最后的排序结果，填写的过程也很重要。因为列举各项考虑因素、给各项因素设定重要程度和打分的过程本身，就是在帮助你理清自己的思维。这样一个仔细因素和反复推敲的过程，可能比单纯得出一个结果更为重要，更能够帮助你作出适合于自己的决策。


打印预览

4.2 行动计划

学生点击“行动计划”后进入行动计划首页，点击“制定行动计划”按钮可以开始。



学生根据指导完成相应的填写，即可获得行动计划报告。



5 结果中心

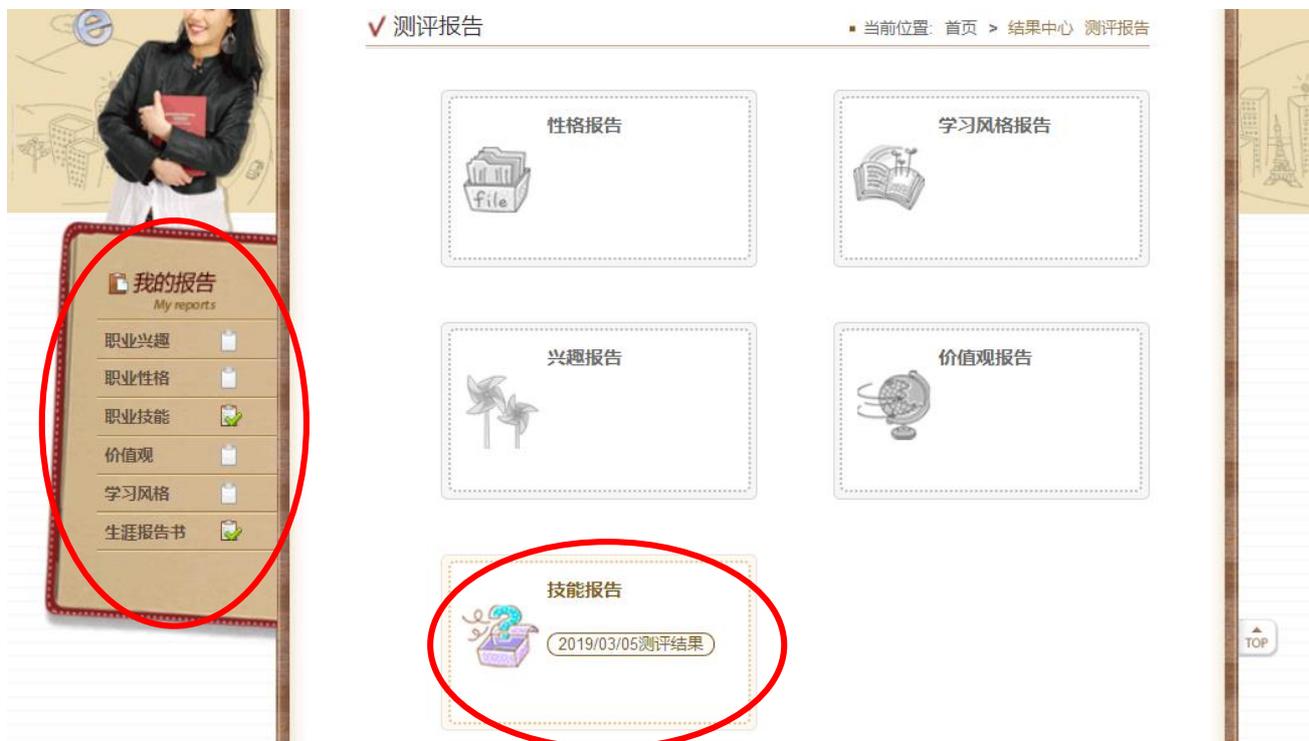
为了使学生更方便快捷地查看到自己曾做过的报告，系统特意设计了“结果中心”功能。学生点击相应的图片即可查看不同的测评报告。

5.1 测评报告

学生在所有页面都可通过“测评报告”部分查看自己已经完成的测评报告。



在经过相应测评后，对应板块会有测评结果出现，例“技能报告”，并有相应测评完成时间。



5.2 生涯计划书

在“结果中心”部分，另外有“生涯计划书”。点开左侧导航栏的“生涯计划书”进入首页：

[首页](#)[现状评估](#)[自我了解](#)[职业探索](#)[决策行动](#)[结果中心](#)[个人中心](#)[测评报告](#)[生涯计划书](#)

点击“生涯计划书写作指南”等可以下载文档，学习他人如何撰写生涯计划书。点击“生涯计划书”按钮，获得基本版的生涯计划书。



生涯计划书是根据测评结果来丰富的，测评越多，结果越详细充实。也可以点击“打印预览”来打印报告。

SITUATION ASSESSMENT

✓ 生涯计划书

当前位置: 首页 > 结果中心 > 生涯计划书 > 生涯计划书



生涯计划书

一、个人信息

姓名:

性别: 女

年龄: 26

学校: 北京中医药大学

院系: 生命科学学院

专业: 中西医结合基础

二、自我认识和探索

“我是谁?”是每个人穷尽一生都在思考的问题,这也是职业生涯规划要回答的第一个关键问题。以下是你的各种特点:

1、适合我的领域:

在生涯过程中,我们总是会面临许多可能性,因此,如何选择最佳的发展方向,就成为职业生涯的必修课之一。下面是你的生涯决策结果:

你的平衡单结果:

考虑因素	重视程度	职业1	职业2	职业3
		分数	分数	分数
收入	4	3	3	1
健康影响	5	2	2	1
工作环境的安全	4	2	3	1
工作的困难	3	-1	-2	3
休闲时间	4	0	1	2
就业机会	2	2	2	1
总分		+31	+36	+32

你最看重的因素是健康影响。你认为职业2更好

五、我的行动

目标给了我们方向,行动才真正铸就成功!“不积跬步,无以至千里。”我们应该踏实前进,用每天一点进步实现自己的梦想。

你还没有完成我的行动,请点击左侧导航,进入决策行动的相应部分完成!

 打印预览