



北京中医药大学

2014 年毕业生就业质量报告

北京中医药大学毕业生就业指导中心

2014 年 12 月

前 言

为进一步提高教育质量，促进高等教育内涵式发展，完善就业状况反馈机制，根据《国务院办公厅关于做好 2014 年全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》，按照《关于做好 2014 年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》，编制我校 2014 年度毕业生就业质量报告。

本报告以截止 2014 年 10 月 31 日“北京高校毕业生就业平台及资源管理系统”的全口径数据为基准，全面分析我校毕业生就业基本情况、主要特点，系统反映我校毕业生就业工作实际，展示教育教学成果。

目 录

第一部分 2014 届毕业生就业状况数据	1
一、毕业生基本情况	1
(一) 按照学历层次分类	1
(二) 按照专业门类分类	1
二、毕业去向落实情况	2
(一) 按照学历层次分类	3
(二) 按照专业门类分类	3
三、工作地区流向情况	6
四、工作单位行业流向情况	7
五、工作岗位类别分布情况	7
六、重点流向单位	9
第二部分 就业工作举措	10
一、就业工作特色	10
(一) 立足中医药行业联盟，创新就业工作机制，放眼国际化发展	10
(二) 以创业促就业，提升就业服务水平，助力大学生全面成才	11
二、就业市场服务数据	13
(一) 就业信息网招聘信息发布情况	13
(二) 就业信息网招聘信息发布单位地区分布情况	14
(三) 就业信息网招聘信息发布单位性质分布情况	16
(四) 校园招聘会举办情况	16
第三部分 2013 届毕业生社会需求与培养质量调查	17
一、研究对象及内容	17
(一) 研究对象	17
(二) 研究内容及特色	17
二、调查对象基本信息	17
(一) 调查问卷回收统计	17
(二) 参与调查毕业生学历层次分布情况	18
(三) 参与调查毕业生去向情况	18

三、毕业生深造相关情况	19
(一) 毕业生选择深造的主要原因	19
(二) 毕业生选择深造院校时看重的主要因素	19
四、毕业生就业相关情况	20
(一) 毕业生就业单位规模分布情况	20
(二) 毕业生就业单位所在地分布情况	20
(三) 毕业生就业岗位分布情况	21
(四) 毕业生工作第一个月月薪情况	21
(五) 毕业生所学专业 and 所从事工作的相关度情况	22
五、毕业生求职过程及离职情况	23
(一) 毕业生求职投递简历数量情况	23
(二) 毕业生收到用人单位录用通知数量情况	23
(三) 毕业生离职率情况	24
(四) 毕业生离职的原因	24
六、毕业生对母校的总体满意度及推荐度情况	25
(一) 毕业生对母校的总体满意度情况	25
(二) 毕业生对母校的推荐度情况	25
七、毕业生最想对母校说的一句话	26
第四部分 推进教学改革创新，探索人才培养新模式	27

第一部分 2014 届毕业生就业状况数据

一、毕业生基本情况

2014 年我校毕业生来自全国 31 个省市自治区，分布在 5 个学历层次，涵盖 6 大学科门类。

（一）按照学历层次分类

我校 2014 届毕业生共计 1855 人，分为本科、七年制、硕士、博士、专科 5 个学历层次。其中本科 660 人，占 35.58%；七年制 283 人，占 15.26%；硕士 582 人，占 31.37%；博士 183 人，占 9.87%；专科 147 人，占 7.92%。

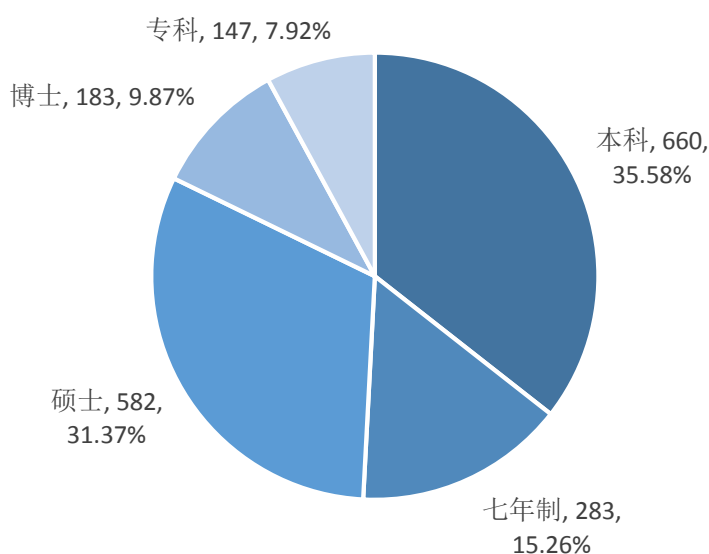


图1 2014 届毕业生学历层次分布情况

（二）按照专业门类分类

按照教育部学科专业门类划分，我校 2014 届毕业生可以分为医学、药学、护理学、管理学、文学、法学 6 大学科专业门类。其中医学 997 人，占 53.75%；药学 312 人，占 16.82%；护理学 225 人，占 12.13%；管理学 243 人，占 13.10%；文学 49 人，占 2.64%；法学 29 人，占 1.56%。医药护学科专业毕业生合计占比为 82.70%。

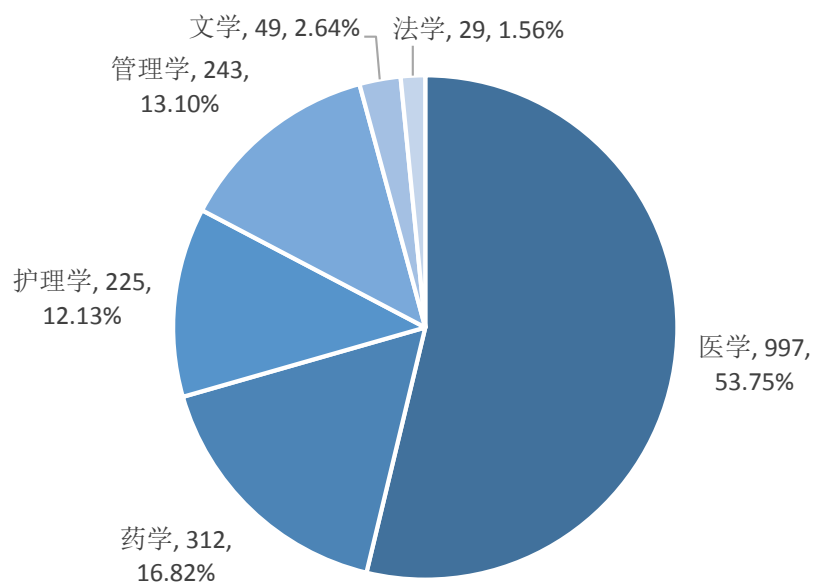


图2 2014 届毕业生专业门类分布情况

二、 毕业去向落实情况

2014 年我校共有毕业生 1855 名，截至 10 月 31 日，确定就业去向的毕业生人数为 1792 人，去向落实率达 96.60%。其中升学 341 人，出国 45 人，工作 1406 人，分别占毕业生总数的 18.38%、2.43%和 75.80%。

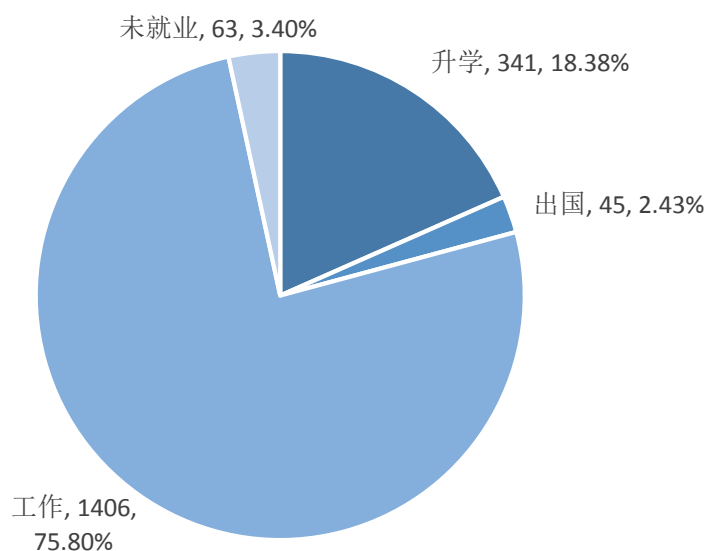


图3 2014 届毕业生去向落实情况

*去向落实率=（升学+出国+工作）/毕业生总数×100%

(一) 按照学历层次分类

我校 2014 届各学历层次毕业生去向落实率情况从高到低依次是博士 100%、专科 100%、硕士（含七年制）98.61%、本科 92.27%。

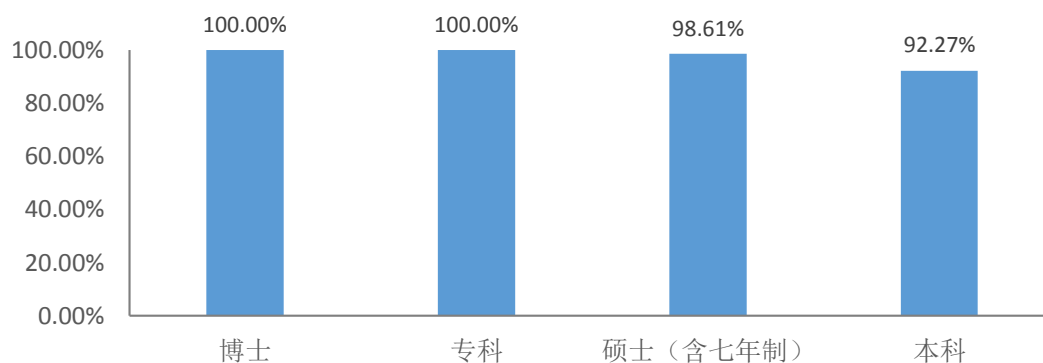


图4 2014 届各层次毕业生去向落实率排序

(二) 按照专业门类分类

1. 医学专业毕业生去向落实情况

我校 2014 届医学专业毕业生去向落实率为 97.69%，其中升学率为 18.46%，出国率为 0.60%，工作率为 78.64%。

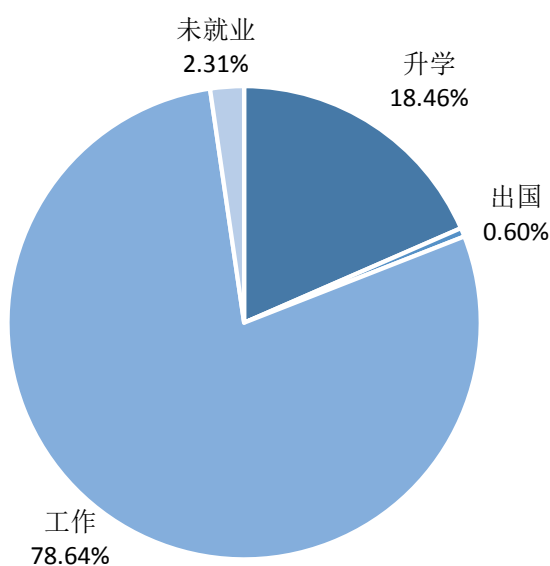


图5 2014 届医学专业毕业生去向落实情况

2. 药学专业毕业生去向落实情况

我校 2014 届药学专业毕业生去向落实率为 97.44%，其中升学率为 24.04%，出国率为 4.49%，工作率为 68.91%。

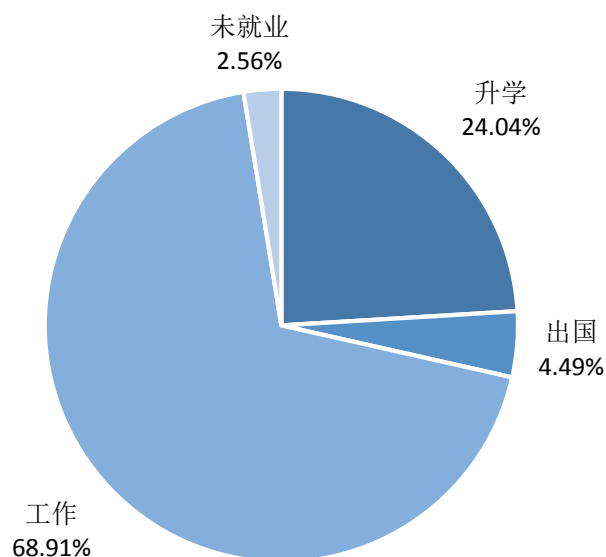


图6 2014 届药学专业毕业生去向落实情况

3. 护理学专业毕业生去向落实情况

我校 2014 届护理学专业毕业生去向落实率 97.78%，其中升学率为 1.33%，工作率为 96.44%。

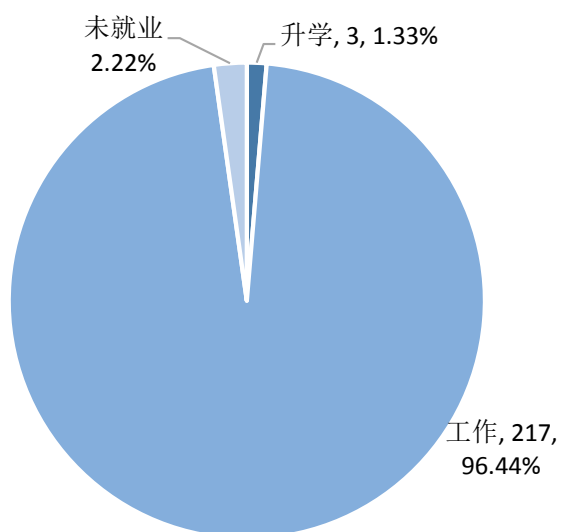


图7 2014 届护理专业毕业生去向落实情况

4. 管理学专业毕业生去向落实情况

我校 2014 届管理学专业毕业生去向落实率为 89.30%，其中升学率为 24.28%，出国率为 5.76%，工作率为 59.26%。

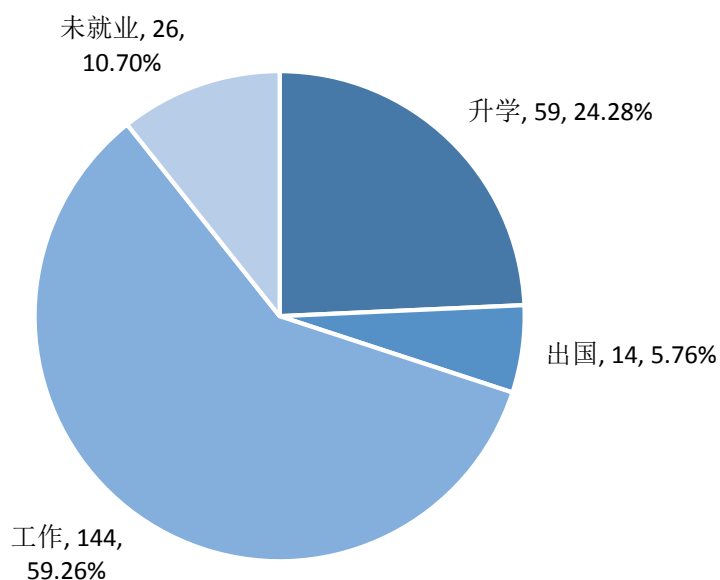


图8 2014 届管理学专业毕业生去向落实情况

5. 文学专业毕业生去向落实情况

我校 2014 届文学专业毕业生去向落实率为 97.96%，其中升学率为 26.53%，出国率为 20.41%，工作率为 51.02%。

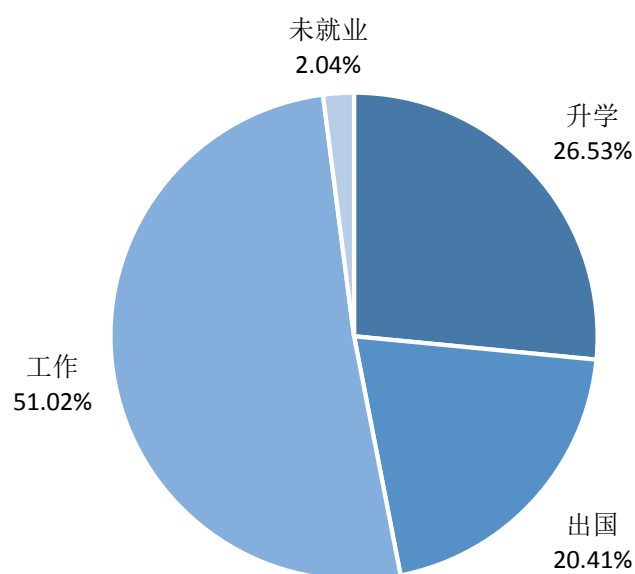


图9 2014 届文学专业毕业生去向落实情况

6. 法学专业毕业生去向落实情况

我校 2014 届法学专业毕业生去向落实率为 100%，其中升学率为 24.14%，出国率为 3.45%，工作率为 72.41%。

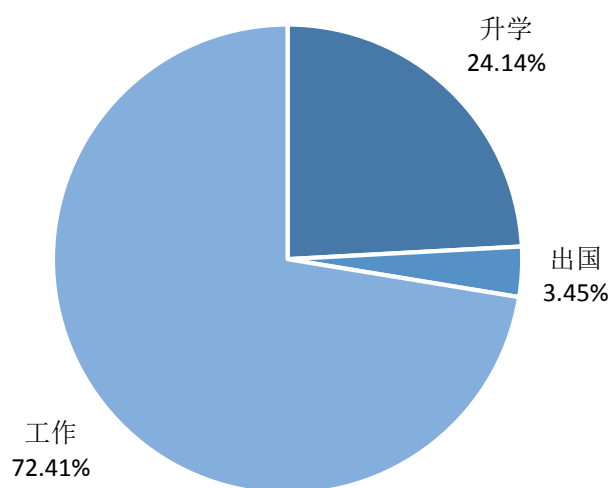


图10 2014 届法学专业毕业生去向落实情况

三、 工作地区流向情况

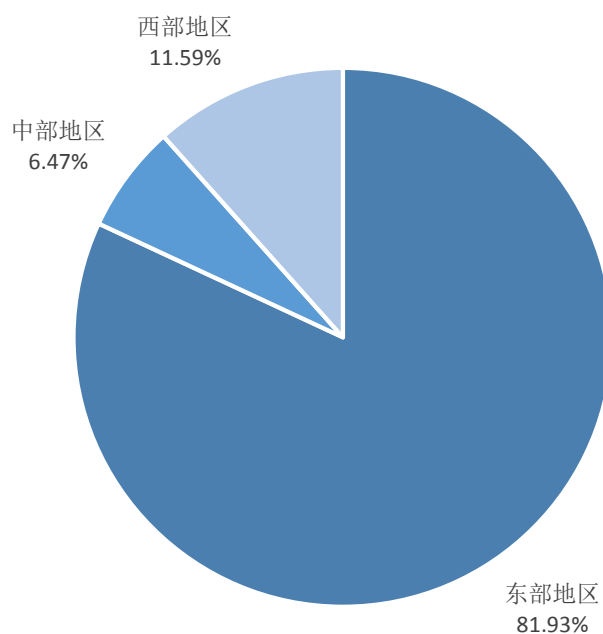


图11 2014 届毕业生工作地区流向情况

四、 工作单位行业流向情况

卫生和社会工作、制造业、教育行业、科学研究和技术服务业、信息传输、软件和信息技术服务业是我校 2014 届毕业生就业的主要流向，占就业总人数的 90.26%。

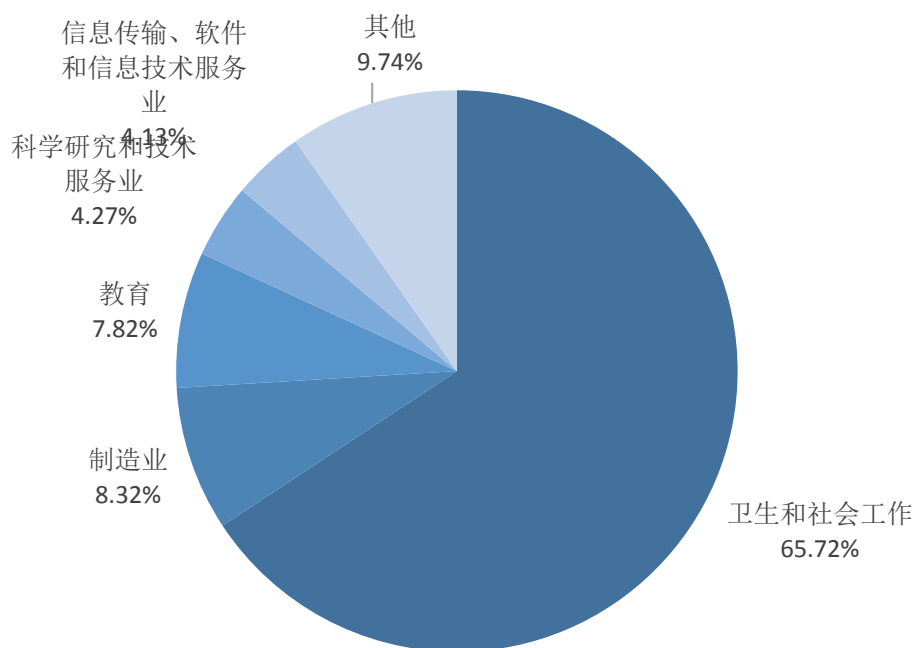


图12 2014 届毕业生工作单位行业流向情况

五、 工作岗位类别分布情况

卫生专业技术人员、办事人员和有关人员、教学人员、科学研究人员是我校 2014 届就业毕业生的主要工作岗位流向，占就业总人数的 90.47%，与专业培养目标设置基本协调一致，对口率较高。

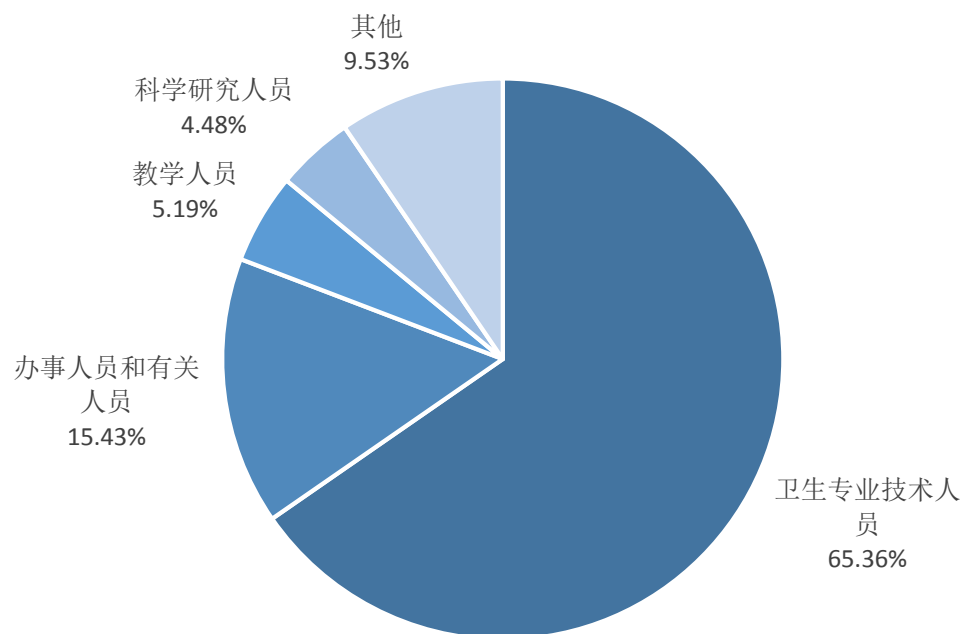


图13 2014 届毕业生工作岗位类别分布情况

六、重点流向单位

表1 2014 届毕业生重点流向单位

单位名称		单位名称	
1	中国医学科学院北京协和医院	31	首都医科大学附属北京朝阳医院西区
2	中国医学科学院阜外心血管病医院	32	首都医科大学附属北京同仁医院
3	中国医学科学院肿瘤医院	33	首都医科大学附属北京天坛医院
4	中国中医科学院	34	首都医科大学附属北京妇产医院
5	中国中医科学院广安门医院	35	首都医科大学附属北京地坛医院
6	中国中医科学院望京医院	36	首都医科大学附属北京世纪坛医院
7	中国中医科学院西苑医院	37	首都医科大学宣武医院
8	卫生部北京医院	38	北京市通州区中西医结合骨伤医院
9	卫生部中日友好医院	39	北京市朝阳区第二医院
10	中国中医药国际合作中心	40	北京市怀柔区中医医院
11	中国康复研究中心	41	北京市房山区中医医院
12	中国中医科学院广安门医院南区	42	北京市顺义区中医医院
13	北京大学第一医院	43	北京市朝阳区中医医院
14	北京大学第三医院	44	北京市门头沟区中医医院
15	北京大学肿瘤医院	45	北京市密云县中医医院
16	北京大学口腔医院	46	北京市平谷区中医医院
17	北京大学人民医院	47	北京市鼓楼中医医院
18	北京大学首钢医院	48	北京市宣武中医医院
19	北京积水潭医院	49	北京按摩医院
20	清华大学长庚医院	50	北京同仁堂集团
21	北京中医药大学	51	中国中医药出版社
22	北京中医药大学东直门医院	52	江西中医药大学
23	北京中医药大学东方医院	53	辽宁中医药大学
24	北京中医药大学第三附属医院	54	天津中医药大学
25	北京中医药大学附属护国寺中医医院	55	天津中医药大学第一附属医院
26	北京中医药大学东直门医院东区	56	天津市中医药研究院及附属医院
27	首都医科大学附属北京中医医院	57	天津医科大学
28	首都医科大学附属北京友谊医院	58	天津医科大学附属医院
29	首都医科大学附属北京安贞医院	59	广东省中医院
30	首都医科大学附属北京朝阳医院	60	云南省中医院

第二部分 就业工作举措

一、 就业工作特色

(一) 立足中医药行业联盟，创新就业工作机制，放眼国际化发展

近年来，我校深入贯彻落实就业政策，广泛调研，创新发展，实施就业创业“一把手”工程，学校领导班子成员全部纳入领导小组成员之中，全力抓好学校就业工作，形成了由招生与就业处具体负责落实就业工作，从校院领导到学院辅导员、就业专员、毕业班班主任的四级领导体系和抓共管的工作局面，建立了体系开放、机制灵活、渠道互通、选择多样的就业工作体制，在联合中医药院校谋求共同发展的基础上，向全世界输送优秀中医人才，加快了中医药走向世界的步伐。

立足中医药行业联盟，我校创新建立了四大工作机制：

1.建立招生-培养-就业联动机制。加强学校内部各部门之间的联合与协作，加强与政府、社会各界、用人单位、科研院所的交流与合作，形成良性互动机制，以招生促培养、以培养促就业、以就业促招生，实现可持续协调发展。

2.落实学校-学院-职能部门三级联动机制。制定《北京中医药大学就业工作联系制度》，为每个学院安排一名校领导和职能部门领导，负责促进、帮助和监督学院的就业工作，形成校院两级就业领导小组的联系纽带，使各级领导参与就业落到了实处。

3.构建医学院校就业工作联盟机制。自2012年以来，我校与北京大学医学部、协和医学院、首都医科大学四校联合（简称“四校”），共同举办大型招聘会，着力“搭建实践型就业基地，建设共享型京外就业市场”，提升医药院校学生的就业竞争力，取得了一定实效。2014年11月，我校首次承办全国中医药院校招生与就业工作研讨会，号召在全国中医药院校间建立就业工作联动机制、成立就业工作研究组织，以推动中医药院校就业工作的共赢和发展。

4.初步形成就业工作反馈评价机制。制定了《学院就业工作评价标准》，量化评估就业工作质量，结合考核、激励全面推进基层就业工作的开展。通过加强毕业生跟

踪调查、用人单位满意度调查及意见反馈，真正掌握学生和用人单位的实际需求，用以指导人才培养和就业工作的长效发展。

（二）以创业促就业，提升就业服务水平，助力大学生全面成才

1. 队伍建设，优化就业工作者胜任力。

一支优秀的就业工作队伍是就业工作顺利开展的根本保证，我校鼓励就业工作人员通过攻读学位、参加工作培训、职业指导师培训、户外素质拓展训练、参与《大学生成才与职业发展》课程组建设等来提高自身职业素质，丰富了就业工作队伍建设的内涵，提升了整个团队的凝聚力和战斗力。目前我校就业工作队伍高级职称占 30%，中级职称占 63%，初级占 7%；具有硕士学历学位以上的占 60%；取得职业指导师资格的共 27 人，其中高级职业指导师 10 个人，中级职业指导师 15 个人，初级职业指导师 2 人；15 人参加过职业发展辅导培训。

2. 教育引导，提升毕业生就业竞争力

我校通过《大学生成才与职业发展》授课、就业创业政策宣讲、就业力大讲堂、编撰《师兄师姐的求职故事》、个体化职业咨询等强化就业指导和服务，深入开展大学生职业指导，内容包括了价值观教育、职业理想教育、择业观教育、职业规划指导、职业能力提升、应聘技巧辅导等，引导毕业生将满足国家、社会需求与个人价值实现相结合，到西部、到基层、到人才需求强烈的地方就业。

3. 困难帮扶，助力大学生健康成才

本着“全面提升、重点帮扶”的原则，根据标准选择 275 名就业困难生，有针对性地开展困难毕业生就业帮扶工作。包括 8 场就业力培训，内容涵盖简历制作、穿衣技巧、形势政策分析、社交礼仪培训、心理素质提升、校友成长经验分享等；遴选符合资格条件的“就业导师”进行困难毕业生一对一帮扶指导；联合用人单位开展“就业直通车”活动，内容包含“我的未来我做主”职业规划比赛、就业能力竞赛、“职来职往”模拟招聘面试等系列竞赛；以及给予特别困难的毕业生经济援助等。

4. 多元服务，构建信息化交流平台

本着“以学生为本”的工作理念，每天安排专人负责手续办理和政策讲解，保证毕业生顺利办理各项手续，解除毕业生的各种困惑，解决毕业生在就业过程中遇到的各种困难。开辟大学生喜闻乐见的就业宣传渠道，打造包括就业信息网、飞信群、微信群、信息推送等全方位多渠道的信息发布平台。例如利用“杏林之声”微信新媒体平台，每周定期向学生推送职业知识、就业政策、招聘会预告等咨询，目前该微信平台的关注人数已达到 6000 多人，其中宣传我校将举办“在京四所医学院校联合双选会”的单条信息点击率就接近 5000 人次，起到了很好的宣传作用。

5.市场开拓，共享优质就业资源

截至 11 月 30 日，2014 年我校共举办校园专场宣讲会 80 场，地市级卫生系统专场招聘会 3 场，中小型校园双选会 7 场，四校联合大型校园招聘会 1 场。此外，还有二级学院组织的小型专场招聘会 10 余场；参加河北省、环渤海三地市、鄂尔多斯、顺德、深圳和北京市房山、门头沟区等省市区级人才交流会，在大学生劳动实践与就业实习、毕业生就业、培训合作、高端人才供需等方面进行平等合作。

6.科学探索，指导就业工作创新发展

完善毕业生就业质量报告制度，通过毕业生满意度调查、用人单位满意度调查以及配合北京高校毕业生就业指导中心开展《北京地区高校毕业生就业状况调查》、《北京地区高校毕业生培养质量、就业服务及社会需求调查》等深入开展调研，评价反馈就业工作质量，创新就业工作思路和举措；积极鼓励就业队伍申报课题，目前立项北京市共建项目 2 项，就业相关校级课题 10 项，指导大学生创新创业项目 5 项。

7.多措并举，以创业促进就业

我校大学生创业教育由招生与就业处、团委、学工部三个部门齐抓共管，共同引领、策划和管理，通过加强大学生就业创业基地建设、开辟专业化、多元化的实践基地，组织创业能力培训、开展创新性训练，来丰富创业教育的内涵。目前我校设立了大学生就业创业基地，开辟了 30 余个健康行业领域就业创业实践基地，增设国医堂就业实践基地，为开发更多有中医药特色的创业项目提供了良好的实习—就业—发展（创业）平台。

二、 就业市场服务数据

(一) 就业信息网招聘信息发布情况

表2 2013-2014 学年就业信息网招聘信息发布情况

时间	发布信息量	百分比(%)
2013 年 09 月	23	4.17%
2013 年 10 月	40	7.26%
2013 年 11 月	57	10.34%
2013 年 12 月	34	6.17%
2014 年 01 月	9	1.63%
2014 年 02 月	47	8.53%
2014 年 03 月	111	20.15%
2014 年 04 月	92	16.70%
2014 年 05 月	87	15.79%
2014 年 06 月	43	7.80%
2014 年 07 月	8	1.45%
合计	551	100%

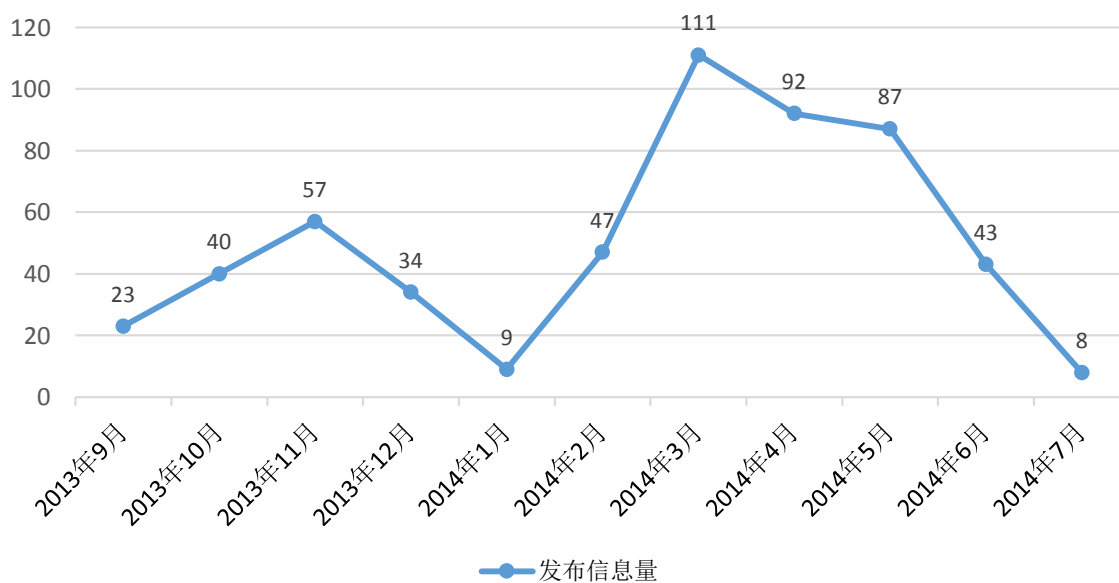


图14 2013-2014 学年就业信息网招聘信息发布情况

(二) 就业信息网招聘信息发布单位地区分布情况

表3 2013-2014 学年就业信息网招聘信息发布单位地区/省份分布情况

单位所在地区/省份	发布信息量	百分比(%)
京津沪地区	325	58.98%
北京	301	54.63%
上海	17	3.09%
天津	7	1.27%
东部地区	114	20.69%
山东	24	4.36%
广东	27	4.90%
江苏	16	2.90%
福建	7	1.27%
河北	12	2.18%
浙江	13	2.36%
辽宁	8	1.45%
海南	6	1.09%
吉林	1	0.18%
中部地区	51	9.26%
湖北	13	2.36%
江西	5	0.91%
河南	9	1.63%
湖南	2	0.36%
黑龙江	7	1.27%
山西	4	0.73%
安徽	11	2.00%
西部地区	61	11.07%
四川	13	2.36%
陕西	16	2.90%
重庆	8	1.45%
甘肃	4	0.73%
云南	7	1.27%

单位所在地区/省份	发布信息量	百分比(%)
新疆	7	1.27%
贵州	2	0.36%
广西	1	0.18%
内蒙古	2	0.36%
宁夏	1	0.18%
合计	551	100%

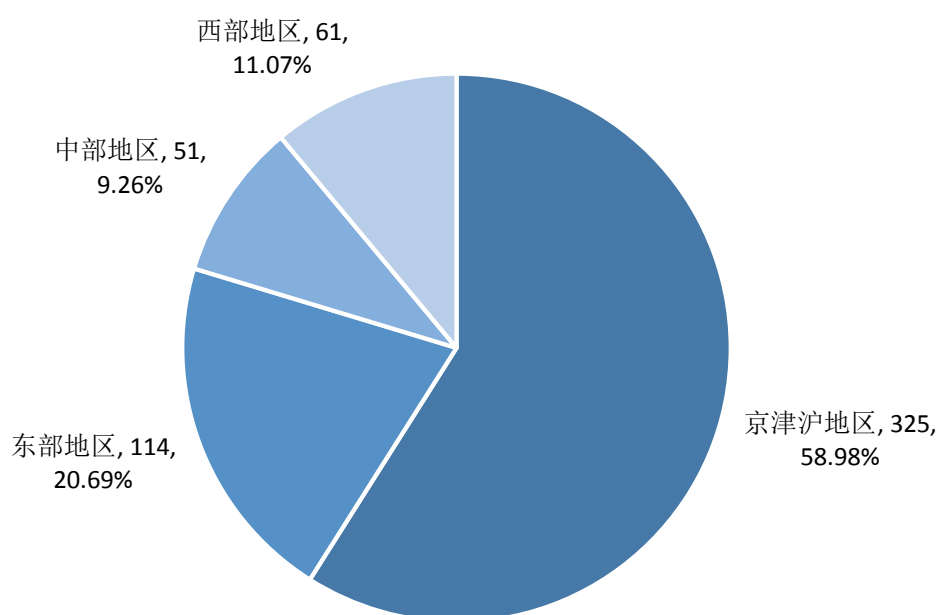


图15 2013-2014 学年就业信息网招聘信息发布单位地区分布情况

(三) 就业信息网招聘信息发布单位性质分布情况

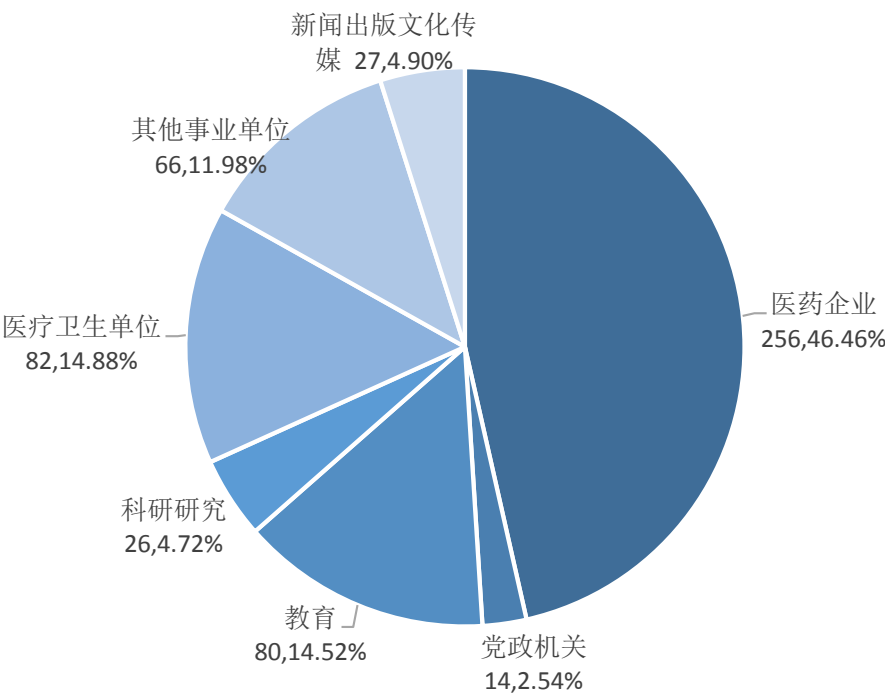


图16 2013-2014 学年就业信息网招聘信息发布单位性质分布情况

(四) 校园招聘会举办情况

表4 2013-2014 学年校园招聘会举办情况

时间	校园招聘会名称
2013 年 10 月	2014 年 10 月校园双选会
2013 年 11 月	京外医药卫生专场双选会
2013 年 11 月	2013 年秋季校园双选会
2013 年 12 月	在京四所医药院校联合双选会
2013 年 12 月	华北及东北医药类院校联合双选会
2014 年 03 月	三月校园医药卫生专场双选会
2014 年 04 月	2014 年 4 月校园双选会
2014 年 05 月	2014 年 5 月校园双选会
2014 年 06 月	2014 年 6 月校园双选会

第三部分 2013 届毕业生社会需求与培养质量调查

一、研究对象及内容

（一）研究对象

本报告数据源于《北京中医药大学 2013 届毕业生（毕业半年后）就业状况调查》。调查采取全样本采集，涉及我校 2013 届全体全日制应届毕业生，最终回收问卷 474 份，问卷回收率 24.5%。问卷对毕业生的基本信息、读研分析、工作去向、薪酬情况、离职情况、母校评价等方面进行了调查。

（二）研究内容及特色

本研究主要目的是了解我校 2013 届毕业生就业质量及满意度，完善就业质量评估体系，推动教学培养改进，提升毕业生的就业竞争力和培养质量，增强毕业生就业竞争力。跟踪评估特色在于：一是以覆盖各专业的数据为依据，具有实证科学性；二是以满足社会需求为依据来评价我校人才培养质量并提出改进建议；三是由资深专家参与问卷设计，采用网络调查，具有较高的可信度和有效性。

二、调查对象基本信息

（一）调查问卷回收统计

根据问卷的有效性和完整性，从 474 份问卷中剔除 5 份无效问卷，保留问卷 469 份，问卷有效性率为 98.7%。

（二）参与调查毕业生学历层次分布情况

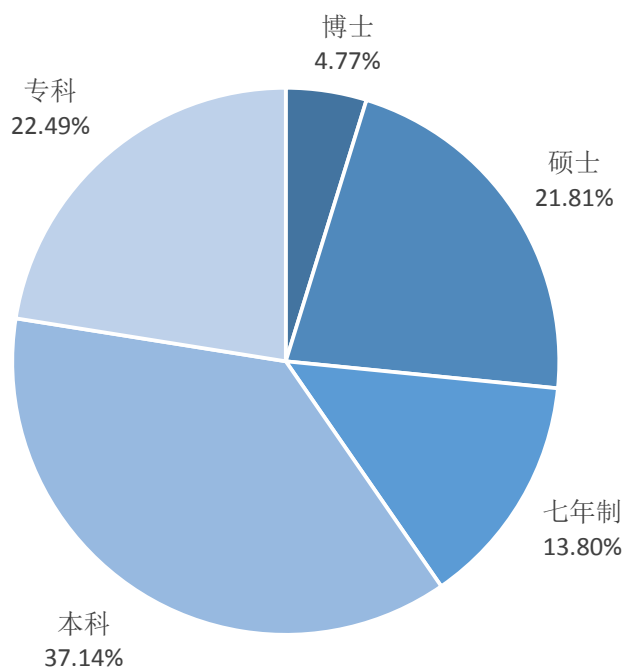


图17 参与调查毕业生学历层次分布情况

（三）参与调查毕业生去向情况

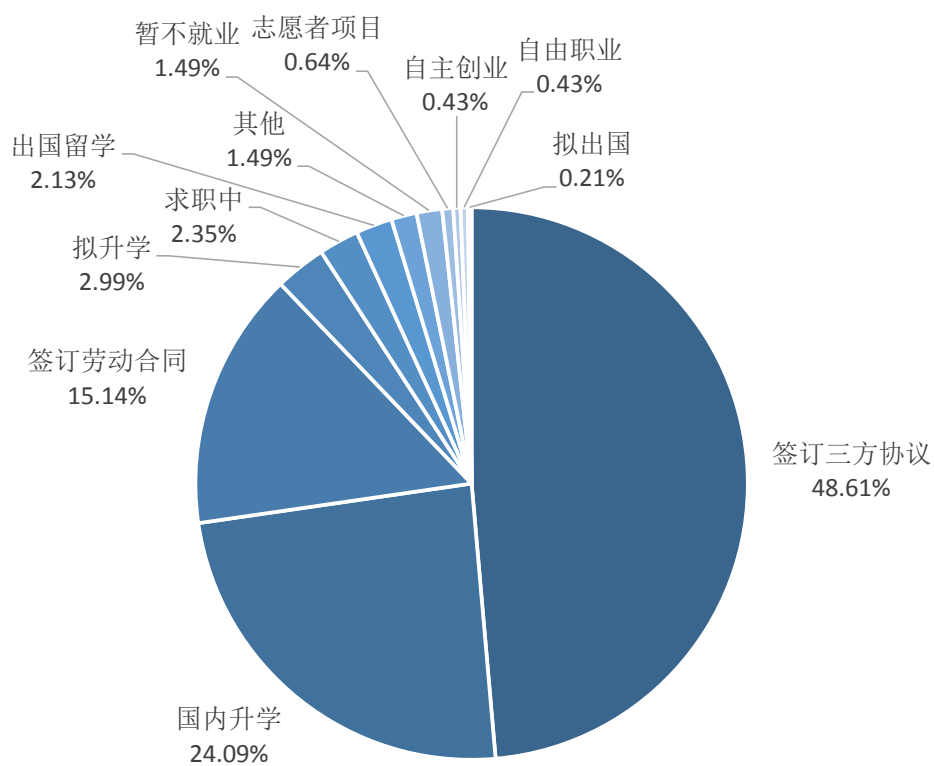


图18 参与调查毕业生去向情况

三、毕业生深造相关情况

（一）毕业生选择深造的主要原因

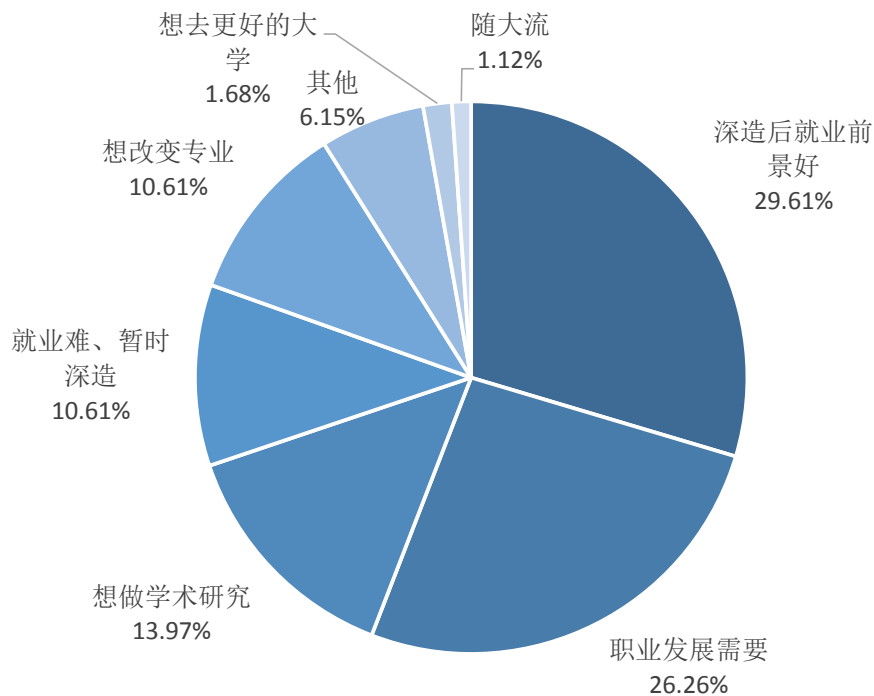


图19 参与调查毕业生选择深造的主要原因

（二）毕业生选择深造院校时看重的主要因素

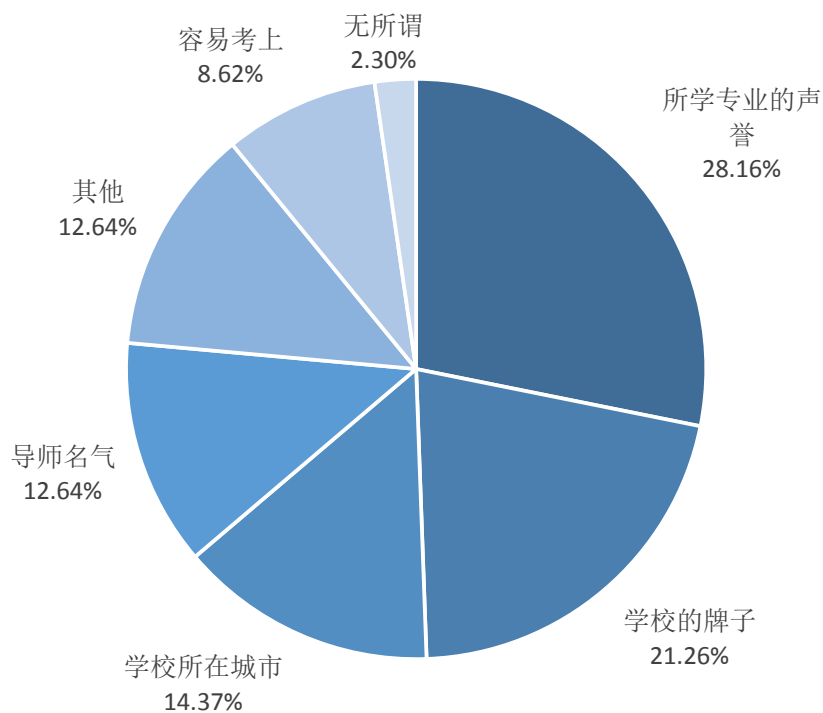


图20 参与调查毕业生选择深造院校时看重的主要因素

四、 毕业生就业相关情况

（一）毕业生就业单位规模分布情况

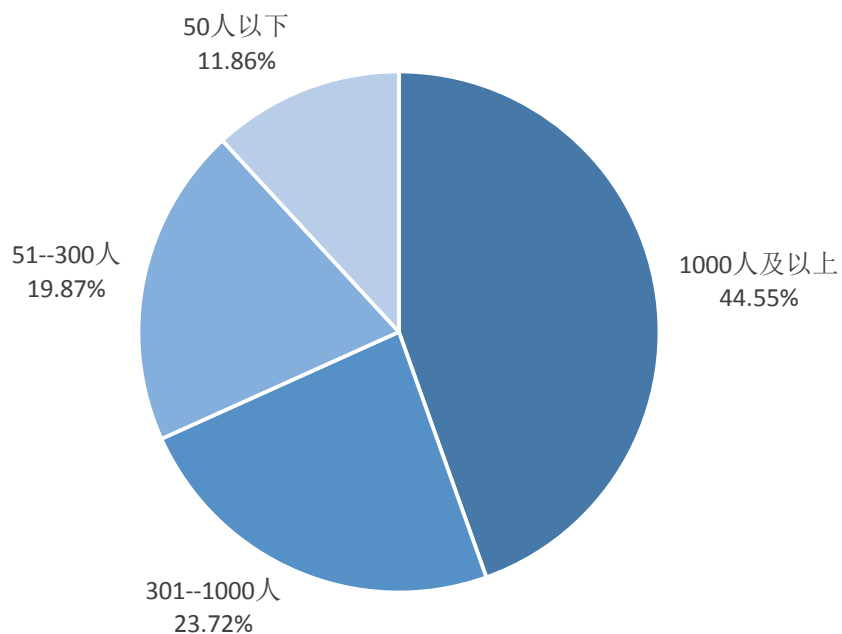


图21 参与调查毕业生就业单位规模分布情况

（二）毕业生就业单位所在地分布情况

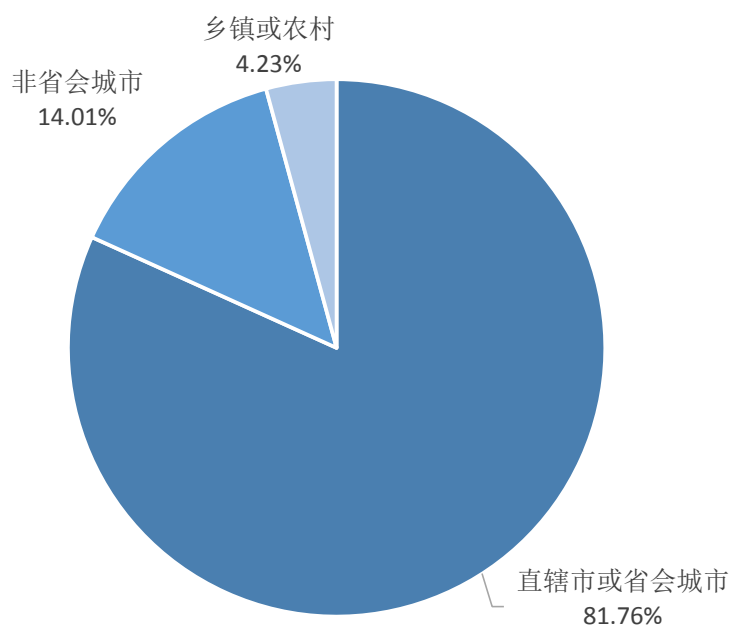


图22 参与调查毕业生就业单位所在地分布情况

(三) 毕业生就业岗位分布情况

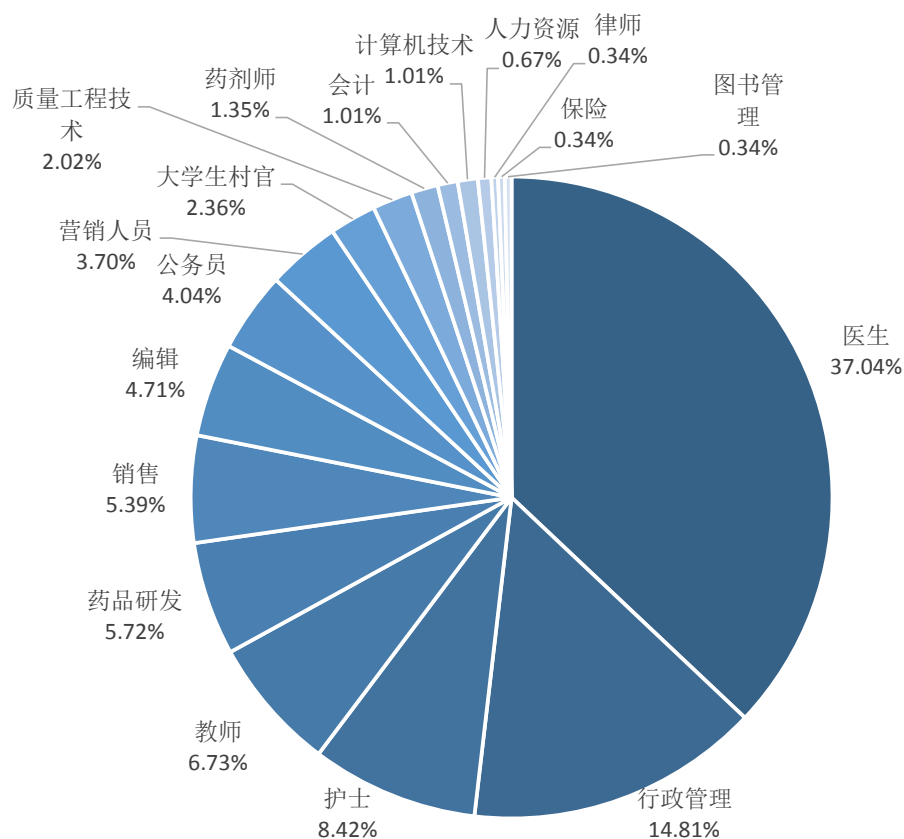


图23 参与调查毕业生就业岗位分布情况

(四) 毕业生工作第一个月月薪情况

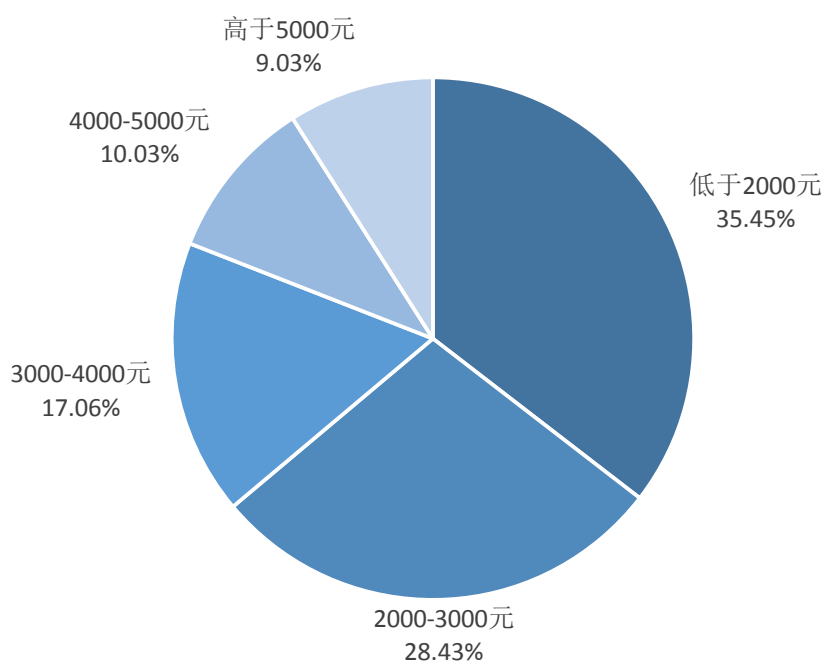


图24 参与调查毕业生工作第一个月月薪情况

（五）毕业生所学专业 and 所从事工作的相关度情况

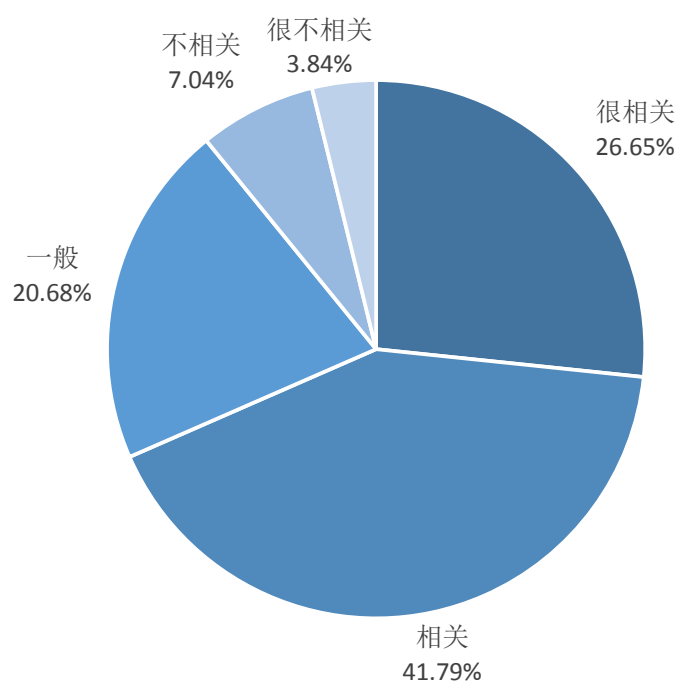


图25 参与调查毕业生所学专业 and 所从事工作的相关度情况

五、 毕业生求职过程及离职情况

（一）毕业生求职投递简历数量情况

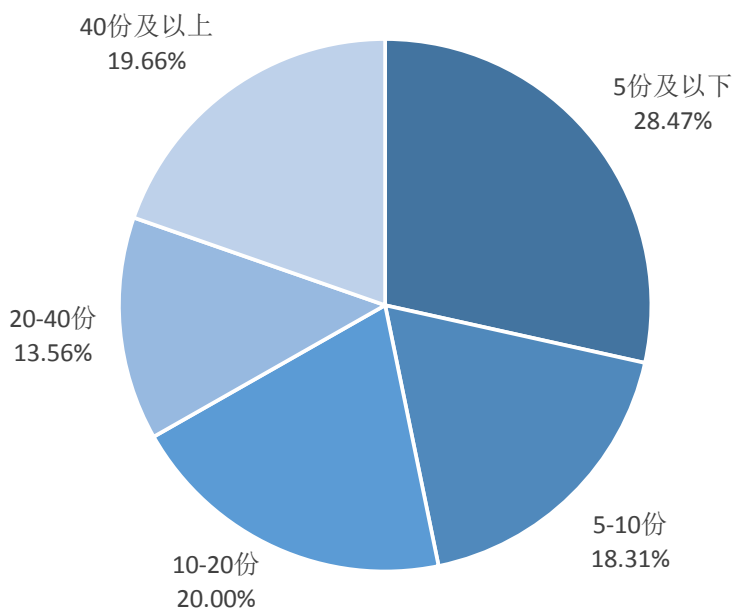


图26 参与调查毕业生求职投递简历数量情况

（二）毕业生收到用人单位录用通知数量情况

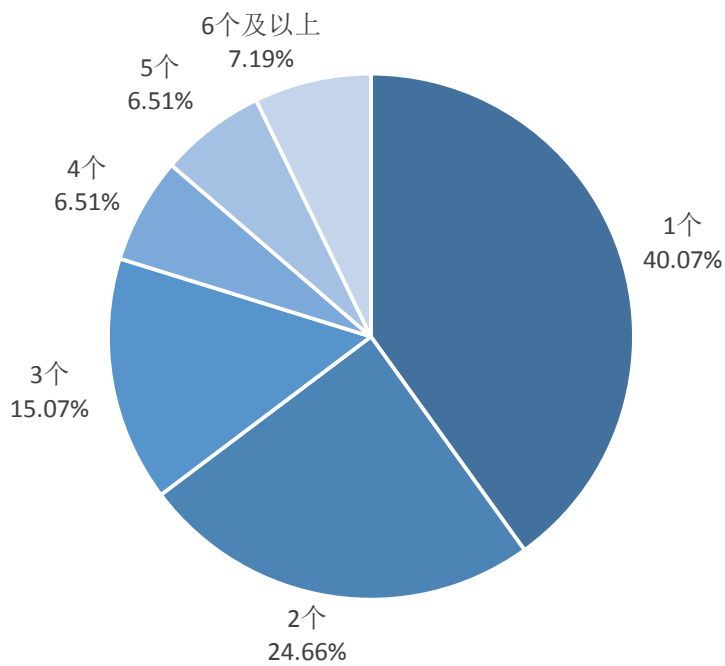


图27 参与调查毕业生收到用人单位录用通知数量情况

(三) 毕业生离职率情况

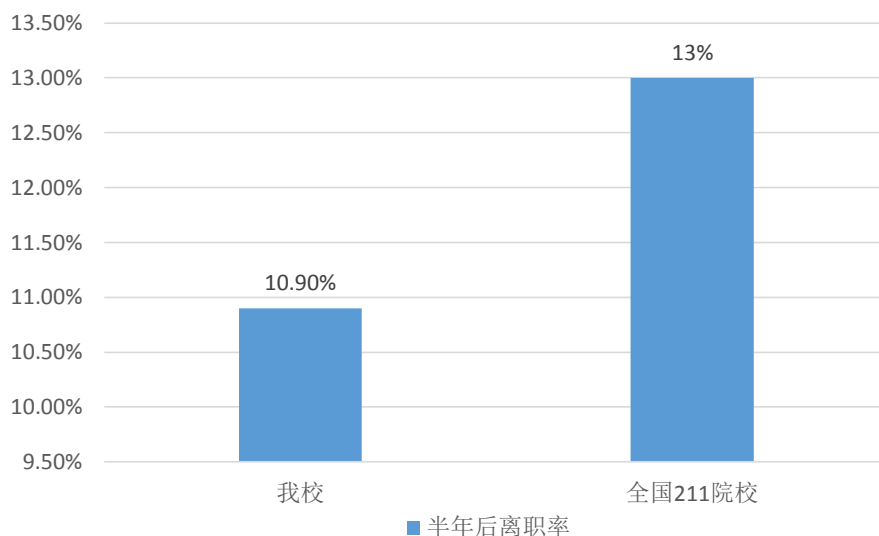


图28 2013 届北京中医药大学毕业生离职率及全国 211 院校离职率情况对比

*对比数据来源为麦可思研究院《2014 年中国大学生就业报告》（调查对象均是毕业半年后的 2013 届毕业生）

(四) 毕业生离职的原因

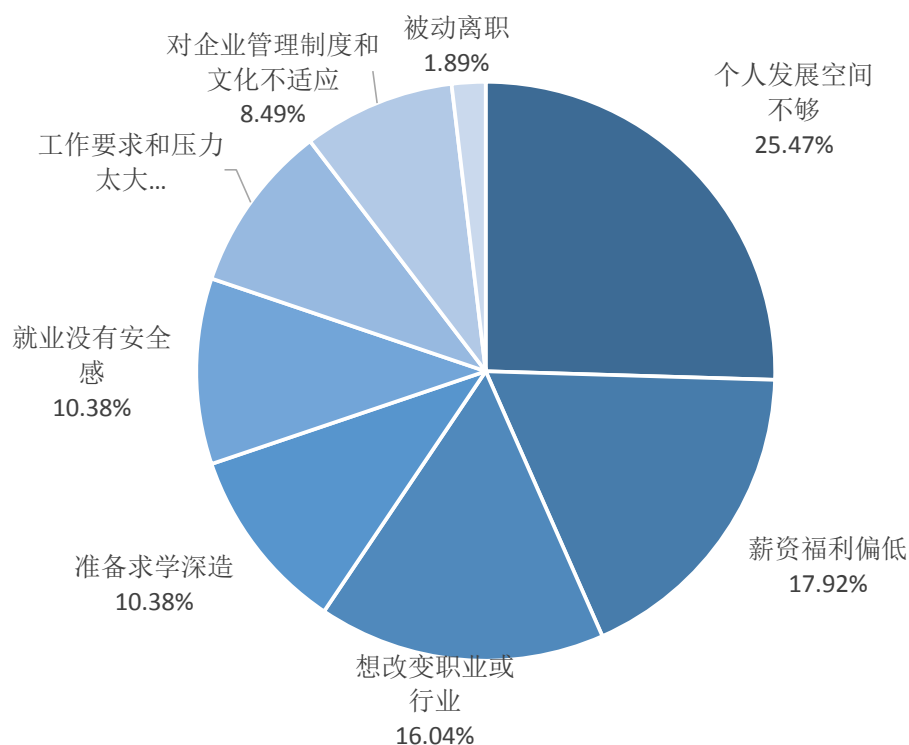


图29 参与调查毕业生离职的原因

六、 毕业生对母校的总体满意度及推荐度情况

（一）毕业生对母校的总体满意度情况

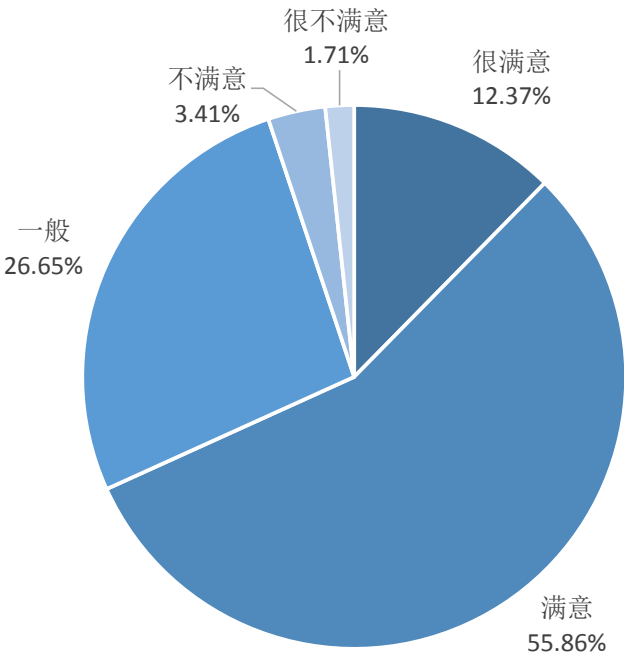


图30 参与调查毕业生对母校的总体满意度情况

（二）毕业生对母校的推荐度情况

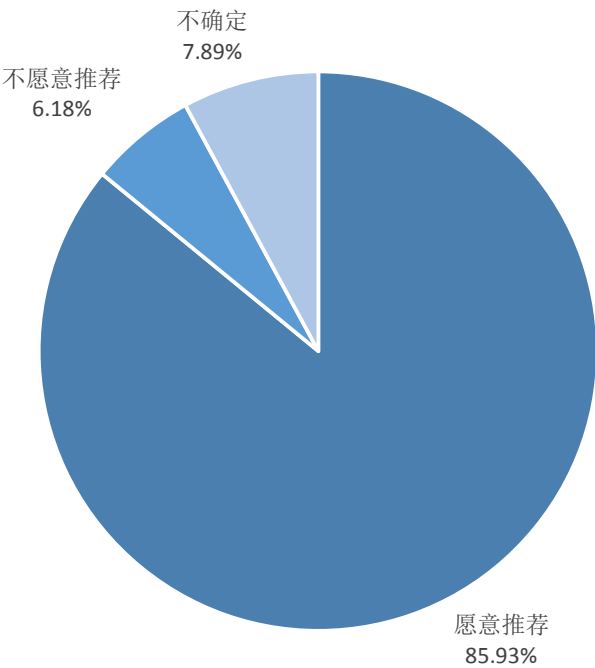


图31 毕业生对母校的推荐度情况

七、毕业生最想对母校说的一句话

希望母校越办越好，管理更上一层楼

我是爱北中医的

加强临床实践和技能培训，对以后的临床工作很重要

不论曾经有过多少怨言，对母校

却是深深的感谢和怀恋。是母校

让我们成为

给了我们青春里最珍贵的一切

七载寒暑，我们从青涩懵懂逐渐成稳，您的教诲将是我们从医道路上的最大支持。

毕业前千般怨言，毕业后牵挂连连，希望母校会变成全中国乃至全世界一流的院校。

你校

爱母

身虽远离，心仍在

感谢

这条正确的道路

这辈子里永远是北中医人

感恩

离开你，是因为孩子想到外面看看
但在母校经历的点点滴滴都是我人生值得回忆的

愿一切安好
桃李满园

虽有遗憾

最爱图书馆，恨己不成钢。
曾经我与你相遇，今生我与你结缘
虽然离开，但那是一段美好的回忆。

我会加油，愿您越来越好
让母校永远走在世界中医的前头

你挺好的

虽然在上学的时候有诸多怨言，但是离开之后，这里永远是我熟悉的地方

希望母校百年校庆的时候，中医会进入辉煌时代。

想说爱你不容易 再选一次还是你 那时已步入耄耋之年的我们再回首时会无悔当年的选择

走出国门，才明白母校所能给予我们的一切——学历，气质，品格

感谢大学学习的经历

感谢各位老师的教导

无论当是心境如何

经历过了才知珍惜

母校！感谢您把我培养为

也想你可以为人类健康

前程似锦 作出贡献的人

明天会更好 学校没有办法百分之百满足

推陈出新 所有的学生，但是我们依然

日益创新 会一直喜欢我们的学校

感谢母校对我的辛勤培育

无论是否从事相关专业

我也不忘曾经在这里学习过

我深深地爱着那片土地

不勤奋难以求博采
不厚德难以求载物

医药容易 国学不易 且行且珍惜
希望将来回母校时，还能看到小伙伴们，感受到熟悉的味道

常回家看看

无怨无悔

五年了，现在想想

依旧怀念

不曾后悔来过

感谢母校为我们提供了好的生活学习环境、学习交流的机会和就业机会，谢谢

希望母校有变化的时候能通知我们，让我们时刻能关注到母校。

我一直感觉从未离开您，也未曾毕业，

依旧身怀一颗北京中医药大学学生的心

开拓创新

继往开来

第四部分 推进教学改革创新，探索人才培养新模式

北京中医药大学是全国中医药行业高校中的窗口院校，在引领中医药高等教育发展方面肩负重要使命。近年来，我校积极主动适应新医改和国家医药卫生人才规划的新需求，从招生、学制等形式改革，到教育理念、教学内容、教学方法等内涵创新，开展了一系列改革实践工作，逐渐形成了分阶段、分层次的可持续发展的教育改革体系。

1.中医学专业实验班。从2007年开始，开办了“中医学专业实验班”，采用“院校教育与传统教育”相结合的模式，在行业院校中引起了较大反响。中医学专业实验班至今连续招生8届学生，2007、2008、2009级学生已顺利毕业，读研率达到80%。

2.中医高中预科“杏林班”。我校与“国家中医药发展综合改革试验区”试点单位北京宏志中学合作开办杏林班——中医高中预科班，现已连续招收两届学生。该班是为了弘扬祖国传统文化，培养有志于从事中医药事业的人才，将中国传统文化知识与中医药知识教育前移至高中阶段，进一步推动中医药文化进校园的深层次发展，2011年，我校与北京宏志中学将首次合作，共同举办中医高中预科“杏林班”，在高中阶段开设《中国古代哲学基础》、《国学导论》、《中国传统文化导论》和《中医药学知识概论》等中医药背景知识课程。

3.岐黄国医实验班。该实验班采取本科五年与直接攻博四年相结合的模式。培养目标是培养系统掌握中医药知识，精通中医经典理论，了解必要的西医学知识，运用中医学思维方式与临床技能，从事中医医疗、预防、保健等工作的中医药临床精英人才。前五年按本科教学计划进行培养，在第四学年末进行分流考核。考核合格者按临

床专业博士学位、并结合中医住院医师规范化培训计划培养，达到培养要求者，授予医学学士学位和临床医学博士专业学位。为达到培养目标，学校将为本班学生在入校后每人配备一名知名教授作为导师，全程实行“名师+名医”培养法，即选择最优秀的教师授课，最有名的医师跟诊。岐黄国医班人才培养计划的顺利开展，不但体现了我校教育改革与创新的魄力，也证实了学校保证计划实施的努力与实力。在此过程中，我校在高水平中医药人才培养实践中必将迈上更高的台阶，并以实践经验对全国高水平中医临床人才培养发挥积极的辐射和示范作用。

4. “卓越医师培养计划”。我校卓越医师培养计划已开办 3 届，设有卓越中医师、卓越中西医结合医师、卓越针灸推拿医师、卓越对外交流医师共 4 个方向，其培养模式为 5 年医学基础教育加 3 年住院医师规范化培训，将住院医师规范化培训引入院校培养模式，毕业授予医学学士学位与临床医学硕士学位。该培养模式正按计划逐步展开。

5. 京华传承班。2013 年，我校依据多途径办学理念，充分利用北京名老中医工作站，与北京中医医院合作，正式开办京华传承班。该班的人才培养模式全程实施导师制，学生自入学即进入名老中医工作站，其导师均来自站内，实行“2+3+3”的分阶段培养方案。在培养过程中，遵循人才成长规律，根据知识、能力、水平的不断递进，配以相应的学习计划与导师指导，并将名老中医思想与经验贯穿过程始终，以实现中医传承型人才的养成。

6. 中药学专业“订单式”培养。另一体现我校多途径办学理念的中药学专业“订单式”培养高职班已招生 3 届。该班是结合“开方式办学”理念与“校企合作”形式的典范。学校与北京康仁堂药业合作，定向、联合培养，定位为专业技术型人才。

我校长期以来在人才培养模式方面持续不断开展的教育教学改革与创新，亮点纷呈，在全国中医药高等教育领域产生了很大影响。中医、中药专业拔尖创新人才培养还得到了教育部和北京市教委的立项支持。